

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ  
КАДРОВ»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ООО «Межрегиональный центр  
подготовки медицинских кадров», к.м.н.  
Вихрев Д.В.  
«18» сентября 2019г.

**АННОТАЦИЯ**

**дополнительной профессиональной образовательной  
программы повышения квалификации врачей по специальности**

**"Стоматология общей практики"**

По теме

**«Осложненный кариес - варианты терапии»**

## 1. Общие положения

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): кардиология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, скорая медицинская помощь.

5. Обучающийся, для участия в обучающей программе предъявляет оригиналы (или нотариально заверенные копии) документов удостоверяющие его личность, дипломы, сертификаты специалиста.

6. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).

7. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), *далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно- измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

8. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

9. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

10. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

11. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

## **2. Планируемые результаты обучения**

1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование по специальности «стоматология».

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «врача-стоматолога».

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

### ***диагностическая деятельность:***

- ✓ способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1);

### ***лечебная деятельность:***

- ✓ способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2).

4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- ✓ использование инновационных подходов в лечении осложненного кариеса (ПК3)
- ✓ способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен: усовершенствовать следующие необходимые знания:

об этиологии и патогенезе заболеваний пульпы и периапикального региона о дифференциальной диагностике дегенеративных и воспалительных заболеваний пульпы

о дифференциальной диагностике воспалительных форм периапикального заболевания

о классификации и систематизации осложненного кариеса зубов

о дополнительных и специальных методах диагностики:

рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.), способах эндодонтического лечения приобрести следующие необходимые знания

о тактике лечения (медикаментозного и инструментального) при заболеваниях пульпы и периапикального региона

усовершенствовать следующие необходимые умения:

владение методикой ручной инструментации в эндодонте

владение методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи

приобрести следующие необходимые умения:

осуществлять самостоятельное эндодонтическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик

пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений

### 3. Календарный учебный график

Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Заочная	6	6	36	зачет

### 4. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	<b>Эндодонтия</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	Тестовые задания

1.1	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Особенности течения осложненного кариеса у детей	6	2		2		2	Тестовые задания
1.2	Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.	10		6	4			Тестовые задания
1.3	Методы лечения осложненного кариеса у детей	4	2	2				Тестовые задания
1.4	Инновационные методики в эндодонтическом лечении	4		2			2	Тестовые задания
<b>2</b>	<b>Клиническая стоматология</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	Тестовые задания
2.1	Организация проведения лечения пациентов с осложненным кариесом	1					1	Тестовые задания
2.1.1	Компьютерные технологии в медицинской практике	1					1	Тестовые задания
2.2	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	1					1	Тестовые задания
<b>3</b>	<b>Материаловедение</b>	<b>3</b>			<b>1</b>		<b>2</b>	Тестовые задания
3.1	Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика	3			1		2	Тестовые задания
<b>4</b>	<b>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</b>	<b>3</b>			<b>1</b>		<b>2</b>	Тестовые задания
4.1	Препараты и методы для местного обезболивания				1		2	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>			<b>4</b>			<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	

## 5. Рабочая программа по теме «Осложненный кариес - варианты терапии»

### РАЗДЕЛ 1. Эндодонтия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Особенности течения осложненного кариеса у детей
1.2	Методы лечения пульпита и апикального периодонтита
1.3	Методы лечения осложненного кариеса у детей
1.4	Инновационные методики в эндодонтическом лечении

## РАЗДЕЛ 2. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Организация проведения лечения пациентов с осложненным кариесом
2.1.1	Компьютерные технологии в медицинской практике
2.2	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.

## РАЗДЕЛ 3. Материаловедение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика

## РАЗДЕЛ 4. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Препараты и методы для местного обезболивания

### 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

##### лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Особенности течения осложненного кариеса у детей	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Методы лечения осложненного кариеса у детей	1.3	ПК1; ПК2, ПК3

##### дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Особенности течения осложненного кариеса у детей	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Инновационные методики эндодонтического лечения	1.4	ПК3
3.	Организация проведения лечения пациентов с осложненным кариесом	2.1	ПК1; ПК2.
4.	Компьютерные технологии в медицинской практике	2.1.1	ПК4
5.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	2.2	ПК1; ПК2.
6.	Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов	3.1	ПК1; ПК2, ПК3

	зубов. Классификация и общая характеристика		
7	Препараты и методы для местного обезболивания	4.1	ПК1; ПК2, ПК3

### Практические занятия

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	2.2	ПК1, ПК2.
2.	Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика	3.1	ПК1, ПК2, ПК3
3	Препараты и методы для местного обезболивания	4.1	ПК1, ПК2, ПК3

### симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.	Формирование пространства канала ручными эндодонтическими инструментами на пластмассовом имитаторе корневого канала	ПК-1, ПК-2, ПК3
2.	Методы лечения осложненного кариеса у детей	Размещение внутриканального пломбировочного материала в разработанное пространство пластмассового имитатора корневого канала	ПК1, ПК2, ПК3
1.	Инновационные методики в эндодонтическом лечении	Формирование пространства канала ручными эндодонтическими инструментами на пластмассовом имитаторе корневого канала	ПК-1, ПК-2, ПК3

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство.-Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского-М: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 888с.
2. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. -М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
3. Местное обезболивание в стоматологии/Учебное пособие.- Под ред. Э. А. Базилян-М:ГЭОТАР-Медиа. 2014.- 144 с.

### Дополнительная литература:

1. Использование медикаментозных средств и физических методов в эндодонтической обработке корневых каналов. Учебное пособие / Н.Е.

- Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 58 с.
2. Анатомия корневых каналов №1 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
  3. Анатомия корневых каналов №2 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
  4. Анатомия корневых каналов №3 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
  5. Анатомия корневых каналов №4 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
  6. Лучевая диагностика заболеваний височно-нижнечелюстных суставов Силин А.В., Семелева Е.И., Синицина Т.М., Бутова А.В. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
  7. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona. <http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

### **Базы данных, информационно-справочные системы:**

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru> / Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com> / Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gow> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

### **6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:**



- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

#### **6.4. Кадровое обеспечение.**

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

#### **7. Формы контроля и аттестации**

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.
3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### **8. Оценочные средства**

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Воспалительные и дегенеративные заболевания пульпы этиология, патогенез
2. Этиологические факторы развития периодонтита.
3. Патогенетические механизмы развития верхушечного периодонтита.
4. Характеристика эндодонтического инструментария, стандартизация
5. Принципы механической обработки корневых каналов
6. Особенности местного обезболивания в лечении осложненного кариеса
7. Инъекционные формы местных анестетиков
8. Особенности течения осложненного кариеса у детей
9. Препараты химического обезболивания при лечении осложненного кариеса временных зубов

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Выполнить оценку степени обработки корневого канала

2. Выполнить оценку качества obturации корневого канала по рентгеновскому

снимку Примеры тестовых заданий:

1. Процессы, характеризующие старение пульпы:

- A. увеличение размера полости зуба
- B. увеличение количества коллагеновых волокон
- C. увеличение плотности кровеносных сосудов и нервов.
- D. увеличение количества клеточных элементов
- E. снижение синтетической, энергетической и функциональной активности клеток

Ответ: E

2. Выраженный болевой синдром при остром пульпите обусловлен

- A. Из-за плотного дентина дна кариозной полости
- B. Из-за кровенаполнения
- C. Повышением температуры тела
- D. Уменьшением количества вазоактивных веществ
- E. повышением гидростатического давления в полости зуба

Ответ: E

3. Хронический фиброзный периодонтит отличается от хронического гангренозного пульпита

- A. отсутствием болей от температурных раздражителей
- B. наличием воспаленной пульпы
- C. наличием расширения периодонтальной щели в области апекса
- D. наличием болезненности при зондировании устьев каналов
- E. электровозбудимостью свыше 100 мкА

Ответ: E

## 9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года). [http://www.e-stomatology.ru/director/protokols\\_30-09-2014](http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014)

12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. [http://www.e-stomatology.ru/director/protokols\\_30-09-2014](http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014).