

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ  
КАДРОВ»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ООО «Межрегиональный центр  
подготовки медицинских кадров», к.м.н.  
Вихрев Д.В.  
«17» сентября 2019г.

**АННОТАЦИЯ**

**дополнительной профессиональной образовательной  
программы повышения квалификации врачей по специальности**

**"Стоматология хирургическая"**

По теме

**«Диагностика и лечение заболеваний пародонта, актуальные вопросы»**

## 1. Общие положения

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): кардиология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, скорая медицинская помощь.

5. Обучающийся, для участия в обучающей программе предъявляет оригиналы (или нотариально заверенные копии) документов удостоверяющие его личность, дипломы, сертификаты специалиста.

6. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).

7. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), *далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно- измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

8. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

9. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

10. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

11. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

## 2. Планируемые результаты обучения

1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование по специальности «стоматология».

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Стоматология хирургическая».

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

### ***диагностическая деятельность:***

✓ готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, микробиологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-1);

### ***лечебная деятельность:***

✓ способностью к определению тактики ведения больных с различной степенью тяжести воспалительного процесса в пародонте (ПК-2).

4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

использование инновационных методик в лечении в стоматологии хирургической (ПК-3)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК-4).

5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта; критерии оценки общего состояния пациента, тканей и органов полости рта; показатели лабораторных, инструментальных исследований стоматологических больных в норме и при патологии;

- этиопатогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, а также хирургические и консервативные методы и методики лечения пародонтита;

-приобрести следующие необходимые знания:

- основные клинические симптомы и синдромы пародонтита; формулировать диагноз согласно современных классификаций;

- современные малоинвазивные методики хирургического лечения легкой, средней и тяжелой степени пародонтита;

усовершенствовать следующие необходимые умения: -собрать анамнез, используя клинические и лабораторные методы; результаты исследований микробного состава пародонтального кармана для диагностики легкой, средней и тяжелой степени пародонтита;

- умение планировать лечение больного с хроническим пародонтитом с учетом этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения и возможных осложнений;

приобрести следующие необходимые умения:

- умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений;

- умение обосновать и использовать применение новых методов диагностики и лечения стоматологических хирургических больных.

### 3. Календарный учебный график

Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Заочная	6	6	36	зачет

### 4. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОК	ПЗ, СЗ,	ЛЗ	СР	

<b>1</b>	<b>Традиционные и современные методы диагностики маргинальных очагов инфекции</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Клинические методы диагностики одонтогенных очагов инфекции.	6	2		2		- 2	Текущий контроль
1.2	Исследование микробиоты пародонтального кармана для диагностики пародонтита	4		2	2			Текущий контроль
1.3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2	-	-	-		- 2	Текущий контроль
<b>2</b>	<b>Комплексное лечение пациентов с заболеваниями пародонта</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
2.1	Планирование комплексного лечения заболеваний тканей пародонта с учетом анализа данных 3Д КТ.	8	2		4		2	Текущий контроль
2.2	Современные методики санации тканей пародонта.	8		4	4		-	Текущий контроль
2.3	Направленная тканевая регенерация при пародонтите.	4	2	2				
Итоговая аттестация		4	-	-	-		- 4	Зачет
Всего		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>- 10</b>	

## **5. Рабочая программа по теме «Диагностика и лечение заболеваний пародонта, актуальные вопросы»**

### **РАЗДЕЛ 1. Традиционные и современные методы диагностики маргинальных очагов инфекции**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Клинические методы диагностики одонтогенных очагов инфекции.
1.2	Исследование микробиоты пародонтального кармана для диагностики пародонтита
1.3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

### **РАЗДЕЛ 2. Комплексное лечение пациентов с заболеваниями пародонта**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Планирование комплексного лечения заболеваний тканей пародонта с учетом анализа данных 3Д КТ.
2.2	Современные методики санации тканей пародонта.
2.3	Направленная тканевая регенерация при пародонтите.

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования**

**компетенций:*****Лекционные занятия:***

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Актуальные вопросы диагностики заболеваний пародонта.	1, 1.1	ПК-1
2.	Планирование комплексного лечения заболеваний тканей пародонта.	2, 2.1	ПК-2, ПК-3
3.	Направленная тканевая регенерация при пародонтите.	2, 2.3	ПК-2, ПК-3
<b>практические занятия:</b>			
№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Актуальные вопросы диагностики хронического пародонтита	1, 1.1	ПК-1
2.	Пародонтопатогены пародонтального кармана - неотъемлемый фактор при диагностике пародонтита	1, 1.2	ПК-1, ПК-3
3.	Использование данных 3Д конусно-лучевой томографии для планировании комплексного лечения пародонтита.	2, 2.1	ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Резективные методы и репаративные процессы при хирургическом лечении тканей пародонта..	2, 2.2	ПК-2, ПК-3

***обучающий симуляционный курс:***

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Исследование микробиоты пародонтального кармана для диагностики пародонтита	Использование данных ПЦР для диагностики и реабилитации пациентов с пародонтитом	ПК-1, ПК-3
2.	Современные методики санации тканей пародонта.	Резективные методики санации тканей пародонта.	ПК-2, ПК-3
3.	Направленная тканевая регенерация при пародонтите.	Использование мембран и остеотропных препаратов для регенерации при пародонтите.	ПК-2, ПК-3

***дистанционное обучение:***

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностика заболеваний пародонта	1, 1.1	ПК-1, ПК-3
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1, 1.3	ПК-4
3.	Использование данных 3Д конусно-лучевой томографии для планировании комплексного лечения пародонтита.	2, 2.1	ПК-2, ПК-3, ПК-4

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

### **Основная литература:**

1. Регенеративные методы хирургического лечения пародонтита. Учебное пособие / О.В.Шалак, Н.К.Артюшенко. - СПб.: Человек, 2013.- 34 с.
2. Исторические аспекты и современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Учебное пособие / О.В.Шалак, Н.К.Артюшенко. - СПб.: Человек, 2014.- 30 с.
3. Методы диагностики заболеваний пародонта. Учебное пособие / О.В.Шалак, Н.К.Артюшенко. - СПб.: Человек, 2015.- 40 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Радикулярные кисты челюстей. Современные методы диагностики и лечения. Учебное пособие / Н.К.Артюшенко, О.В.Шалак. - СПб.: Человек, 2012.- 34 с.
2. Резективные и репаративные методы хирургического лечения пародонтита. Учебное пособие / О.В.Шалак, Н.К.Артюшенко. - СПб.: Человек, 2012.- 34 с.
3. Атлас косметической и реконструктивной хирургии пародонта / Э. С. Коэн; пер. с англ. под общей ред. О. О. Янушевича. - М.: Практическая медицина, 2011. - 512 е.: ил.
4. Янушевич О.О. и др. Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модулей: учеб.пос. - М.: Практическая медицина, 2014. - 180 с.: ил.
5. Артюшенко Н.К., Васильев А.В. Избранные алгоритмы в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: Учебное пособие / И.В.Баранов, А.Б.Александров. - СПб.: Человек, 2011. - 44 с.

### **Базы данных, информационно-справочные системы:**

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsevier»
- 9) <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com/> Руководства по медицине

- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

### **6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:**

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **6.4. Кадровое обеспечение.**

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **7. Формы контроля и аттестации**

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.
3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **8. Оценочные средства**

Примерная тематика контрольных вопросов:



Особенности анатомического и морфологического строения тканей пародонта. Понятие биологической ширины.

Пародонтопатогенная микрофлора. Характеристика пародонтопатогенов, методы диагностики.

3. Показания и методика проведения туннелирования и премоляризации.

Методика направленной тканевой регенерации. Мембраны.

Остеотропные материалы.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

Проведите следующие разрезы: парамаргинальный, маргинальный и сулькулярный.

Наложите обвивной, подвешивающий шов.

Примеры тестовых заданий: Инструкция: необходимо выбрать только один правильный ответ.

1. Метод исследования наличия зубных отложений:

а). реопародонтография.

б). выявление преждевременных контактов зубов при помощи окклюдодиаграмм.

в). эхоостеометрия.

г). окрашивание зубного налета

д). определение защитных факторов десневой жидкости.

е). рентгенография альвеолярных отростков и зубов с заполнением пародонтальных карманов контрастом. Ответ: Г

2. Глубина зубодесневого кармана в норме:

а). в норме карман отсутствует;

б). до 1 мм; в). до 3 мм; г). до 4 мм;

д). до 5 мм;

е). не менее 5 мм. Ответ: В

3. Какой метод исследования позволяет оценить состояние сосудистой стенки:

а). лазерная доплеровская флоуметрия

б). ультразвуковая доплерография в). контактная биомикроскопия г).

реопародонтография д). радиоизотопный метод е). остеоденситометрия ответ: Г

## 9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 января 2006 г. N 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей"