

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ
КАДРОВ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «Межрегиональный центр
подготовки медицинских кадров», к.м.н.
Вихрев Д.В.
«16» сентября 2019г.

АННОТАЦИЯ

**дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации врачей по специальности**

"Стоматология ортопедическая"

По теме

«Пути решения дефектов зубных рядов и зубов»

1. Общие положения

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): кардиология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, скорая медицинская помощь.

5. Обучающийся, для участия в обучающей программе предъявляет оригиналы (или нотариально заверенные копии) документов удостоверяющие его личность, дипломы, сертификаты специалиста.

6. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).

7. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), *далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно- измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

8. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

9. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

10. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

11. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

2. Планируемые результаты обучения

1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование по специальности «стоматология».

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая».

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Знать:

Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, правовые вопросы деятельности врача;

Организацию ортопедической стоматологической помощи населению;

Показания к включению пациентов в группы диспансерного наблюдения, периодичность осмотров пациентов диспансерных групп;

Уметь:

Оформить медицинскую документацию;

Проводить диспансеризацию больных;

Организовать профилактику ортопедических стоматологических заболеваний;

Организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с ортопедическими стоматологическими заболеваниями.

Практический опыт:

- Методами снятия прецизионных оттисков.

В диагностической деятельности:

ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Особенности проявления клиники и течения ортопедических стоматологических заболеваний у взрослых;

Современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра стоматологического пациента;

Клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта.

Уметь:

Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых, обосновать клинический диагноз, обосновать схему, план и тактику ведения больных, определить показания к госпитализации;

Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты.

Практический опыт:

- Методами забора материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования.

В лечебной деятельности:

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,

б

нуждающихся в оказании ортопедической стоматологической помощи Знать:

Особенности проявления клиники и течения аномалий развития челюстных костей, приобретенных частичных или полных дефектов зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;

Показания и противопоказания к использованию имплантатов;

Клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов. Уметь:

Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортопедическому вмешательству при стоматологических заболеваниях;

Определить объем ортопедического лечения аномалий развития челюстных костей, приобретенных частичных или полных дефектов зубов и зубных рядов, а

также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

Оценить объем ортопедического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания;

Определить наиболее целесообразную методику ортопедического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;

Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых.

Практический опыт:

Методами не инъекционного и инъекционного обезболивания при стоматологических вмешательствах;

Методами препарирования твердых тканей зубов под различные виды ортопедических конструкций зубных протезов;

Методами снятия прецизионных оттисков;

Методами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов цельно керамическими вкладками, винирами, коронками;

Методами ортопедического лечения дефектов зубных рядов с применением современных технологий изготовления несъемных зубных протезов;

Методами ортопедического лечения с применением зубных протезов с опорой на имплантаты;

Методами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций;

Методами ортопедического лечения полного отсутствия зубов с применением индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг;

Методами ортопедического лечения дефектов зубных рядов, осложненных аномалиями прикуса, повышенной стираемостью твердых тканей зубов, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава.

ПК-8 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знать:

- Методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Уметь:

Определить объем ортопедического лечения дефектов зубов и зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

Оценить объем ортопедического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания;

- Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых.

Практический опыт:

- Методами оказания первой помощи при неотложных состояниях. В реабилитационной деятельности:

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:

- Механизм действия физических факторов и их использование для диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний.

Уметь:

- Определить показания и противопоказания к назначению физических факторов при лечении основных стоматологических заболеваниях.

Владеть:

- Методами электроодонтодиагностики, гнатодинамометрии.

3. Календарный учебный график

Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Заочная	6	6	36	зачет

4. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Материалы, применяемые при протезировании несъемными и съемными зубными протезами.	6	3	2	1			Тестовые задания
1.1	Оттисковые материалы	2		2				Тестовые задания
1.2	Материалы для каркасов зубных протезов	2	1		1			Тестовые задания
1.3	Материалы для безметалловых конструкций зубных протезов	1	1					Тестовые задания
1.4	Материалы для съемных конструкций	1	1					Тестовые задания
2	Дефекты коронковой части зубов	14	6	5	3			Тестовые задания

2.1	Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами	7	3	2	2			Тестовые задания
2.2	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	7	3	3	1			Тестовые задания
3.	Дефекты зубных рядов	14	6	5	3			Тестовые задания
3.1	Клиника дефектов зубных рядов	1	1					Тестовые задания
3.2	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов	1	1					Тестовые задания
3.3	Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами	3	1	1	1			Тестовые задания
3.4	Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов	3	1	1	1			
3.5	Лабораторные этапы изготовления несъемных протезов	2		1	1			
3.6	Лабораторные этапы изготовления съемных протезов	2		2				
3.7	Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов	1	1					
3.8	Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов	1	1					
Итоговая аттестация		2		2				Зачет
Всего		36	15	9	12			

5. Рабочая программа по теме «Пути решения дефектов зубных рядов и зубов»

РАЗДЕЛ 1. Материалы, применяемые при протезировании несъемными и съемными зубными протезами.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Оттисчные материалы
1.2	Материалы для каркасов зубных протезов
1.3	Материалы для безметалловых конструкций зубных протезов
1.4	Материалы для съемных конструкций

РАЗДЕЛ 2. Дефекты коронковой части зубов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами
2.2	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками

РАЗДЕЛ 3. Дефекты зубных рядов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Клиника дефектов зубных рядов
3.2	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов
3.3	Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами
3.4	Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов
3.5	Лабораторные этапы изготовления несъемных протезов
3.6	Лабораторные этапы изготовления съемных протезов
3.7	Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов
3.8	Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Оттискные материалы	1.1	ПК-5
2.	Материалы для каркасов зубных протезов	1.2	ПК-5
3.	Материалы для безметалловых конструкций зубных протезов	1.3	ПК-5
4.	Материалы для съемных конструкций	1.4	ПК-5
5.	Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами	2.1	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
6.	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	2.2	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
7.	Клиника дефектов зубных рядов	3.1	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
8.	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов	3.2	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
9.	Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами	3.3	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
10.	Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов	3.4	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
11.	Лабораторные этапы изготовления несъемных протезов	3.5	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
12.	Лабораторные этапы изготовления съемных протезов	3.6	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
13.	Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов	3.7	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9
14.	Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов	3.8	ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса [Текст] : учеб. / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишев. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001. - 480 с.
2. Копейкин, В. Н. Зубопротезная техника [Текст] : учеб. / В. Н. Копейкин, Л. М. Демнер. - М. : Триада-Х, 2003. - 416 с.
3. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для вузов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков и др. - М. : МЕДпресс-информ, 2003. - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970438633.html>
2. Логинова, Нина Константиновна. Функциональная диагностика в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Н. К. Логинова. - Москва : Партнер, 1994. - 80 с.
3. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970438633.html>
4. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970437223.html>
5. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для студ. стомат. фак. мед. вузов / А. С. Щербаков, Е. И. Гаврилов, В. Н. Трезубов, Е. Н. Жулев. - 5-е изд., доп. - СПб. : Фолиант, 1999. - 508 с. : ил. - ISBN 5-56581-014-6
6. Шварц, Александр Давидович. Биомеханика и окклюзия зубов [Текст] : монография / А.Д.Шварц. - Москва : Медицина, 1994. - 208 с.
7. Чибисова, Марина Анатольевна. Цифровая и пленочная рентгенография в амбулаторной стоматологии [Текст] : учеб. пособие / М. А. Чибисова. - Санкт-Петербург : МЕДИ-издательство", 2004. - 150 с.
8. Жулев, Е. Н. Материаловедение в ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Жулев. - Нижний Новгород : [б. и.], 1997. - 135 с.
9. Жулев, Евгений Николаевич. Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника [Текст] : научное издание / Е. Н. Жулев. - 5-е изд. - М. : МИА, 2010. - 488 с.
10. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие] / под ред. Т. И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsevier»
- 9) <http://www.med.ru> / Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com> / Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

6.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

7. Формы контроля и аттестации

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.
3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Оценочные средства

Примерная тематика
контрольных вопросов:

1. Этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий
2. Диагностика в ортодонтии
3. Профилактика зубо-челюстно-лицевых аномалий
4. Лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Выполнить расчет КДМ, анализ ОПТГ, ТРГ, КЛКТ
2. Нарисовать конструкцию ортодонтического аппарата на основании данных диагностики

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите наиболее вероятный тип (паттерн) роста лицевого скелета при постериальной ростовой ротации нижней челюсти:

- A. постериальный
- B. нейтральный
- C. anteriальный
- D. горизонтальный
- E. вертикальный

Ответ: E

2. Укажите тип движения костных структур при росте назо-максиллярного комплекса

- A. Движения не
 происходит

- В. Происходит трансляция
- С. Происходит дрейф
- Д. Происходит миграция
- Е. Происходит перемещение

Отве Е

т

3. Укажите анализ для определения соответствия размеров зубов верхней и нижней челюсти

- А. Анализ Снагиной
- В. Анализ Коркхауза
- С. Анализ Герлаха
- Д. Анализ Пона
- Е. Анализ Болтона.

Ответ: Е

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний,

при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 января 2006 г. N 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей"