

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ
КАДРОВ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «Межрегиональный центр
подготовки медицинских кадров», к.м.н.
Вихрев Д.В.
«16» сентября 2019г.

АННОТАЦИЯ

**дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации врачей по специальности**

"Ортодонтия"

По теме

«Актуальные вопросы зубо-челюстно-лицевых аномалий»

1. Общие положения

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): кардиология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, скорая медицинская помощь.

5. Обучающийся, для участия в обучающей программе предъявляет оригиналы (или нотариально заверенные копии) документов удостоверяющие его личность, дипломы, сертификаты специалиста.

6. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).

7. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), *далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно- измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

8. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

9. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

10. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

11. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

2. Планируемые результаты обучения

1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование по специальности «стоматология».

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «ортодонтия».

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

лечебная деятельность:

- ✓ • способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-2).

4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

-использование инновационных подходов в профилактике и лечении в ортодонтии(ПК3)

-способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен: усовершенствовать следующие необходимые знания: этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий

зубо-челюстно-лицевые аномалии: формы аномалий, характеристики, способы профилактики и лечения

приобрести следующие необходимые знания определения вида зубо-челюстно-лицевой аномалии, периода и типа роста пациента

усовершенствовать следующие знания о дополнительных и специальных методах диагностики: рентгенологические (телерентгенография, ортопантомография, КЛКТ, анализ КДМ, фотометрия и др.)

усовершенствовать следующие необходимые умения: владеть методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи

приобрести следующие необходимые умения: осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик

умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений.

3. Календарный учебный график

Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Заочная	6	6	36	зачет

4. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий	8	2		2		4	Тестовые задания
1.1	Рост и развитие зубо-челюстно-лицевой области.	2	1		1			Тестовые задания
1.2	Этапы развития зубо-челюстно-лицевого аппарата.	4					4	Тестовые задания

1.3	Этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий.	2	1		1			Тестовые задания
2	Диагностика и планирование лечения в ортодонтии	8	4		4			Тестовые задания
2.1	Составление плана мультидисциплинарного обследования пациента	4	2		2			Тестовые задания
2.2	Компьютерные технологии в ортодонтической практике	2			2			Тестовые задания
2.3	Взаимодействие врача-ортодонта с врачами-стоматологами других профилей в разных возрастных группах пациентов.	2	2					Тестовые задания
3.	Профилактика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий в стоматологии	16	2	6	8			Тестовые задания
3.1	Профилактика зубо-челюстно-лицевых аномалий у детей	3	1		2			Тестовые задания
3.2	Аппараты, наиболее часто применяемые в 1,2 периоде роста	5	1		4			Тестовые задания
3.3	Изготовление аппарата Френкеля II типа, применяемого во 2 периоде роста	8		6	2			Тестовые задания
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36	8	6	18		4	

5. Рабочая программа по теме «Диагностики и лечения кариеса молочных и постоянных зубов»

РАЗДЕЛ 1. Этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Рост и развитие зубо-челюстно-лицевой области.
1.2	Этапы развития зубо-челюстно-лицевого аппарата.
1.3	Этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий.

РАЗДЕЛ 2. Диагностика и планирование лечения в ортодонтии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Составление плана мультидисциплинарного обследования пациента
2.2	Компьютерные технологии в ортодонтической практике
2.3	Взаимодействие врача-ортодонта с врачами-стоматологами других профилей в разных возрастных группах пациентов

РАЗДЕЛ 3. Профилактика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий в СТОМАТОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Профилактика зубо-челюстно-лицевых аномалий в детском возрасте
3.2	Аппараты, наиболее часто применяемые в 1,2 периоде роста
3.3	Изготовление аппарата Френкеля II типа, применяемого во 2 периоде роста

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Рост и развитие зубо-челюстно-лицевой области.	1.1	ПК1
2.	Этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий.	1.3	ПК1; ПК2;
3.	Составление плана мультидисциплинарного обследования пациента	2.1	ПК1; ПК2, ПК3;
4.	Взаимодействие врача-ортодонта с врачами-стоматологами других профилей в разных возрастных группах пациентов.	2.2	ПК1; ПК2; ПК3;
5.	Профилактика зубо-челюстно-лицевых аномалий	3.1	ПК2; ПК3;
6.	Аппараты, наиболее часто применяемые в 1,2 периоде роста	3.2	ПК1; ПК2; ПК3

Дистанционное обучение:

№	Тема, размещенная дистанционно	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Этапы развития зубо-челюстно-лицевого аппарата	1.2	ПК1; ПК2.

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Рост и развитие зубо-челюстно-лицевой области.	1.1	ПК1
2.	Этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий.	1.3	ПК1, ПК2, ПК3
3.	Составление плана мультидисциплинарного обследования пациента	2.1	ПК1; ПК2, ПК3; ПК4
3.	Компьютерные технологии в ортодонтической практике	2.2	ПК4
4.	Аппараты, наиболее часто применяемые в 1, 2 периоде роста	3.2	ПК1; ПК2; ПК3;
5.	Изготовление аппарата Френкеля II типа, применяемого во 2 периоде роста	3.3	ПК1; ПК2; ПК3;

симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	Изготовление аппарата Френкеля II типа, применяемого во 2 периоде роста	Изготовление аппарата Френкеля II типа, применяемого во 2 периоде роста	ПК2

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций. Персин Л.С. -М: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 640с.
2. Современная ортодонтия. Проффит Уильям Р. Под ред. Персина Л.С. -М: «МЕДпресс-информ» 2015,-560с.

Дополнительная литература:

1. Расчет контрольно-диагностических моделей челюстей. Каврайская А.Ю., Попов С.А., Медведовская Н.М.-СПб: Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова.2010, -36с.
2. Съёмные ортодонтические аппараты. Исааксон К.Г. -М: «МЕДпресс-информ» 2014,- 144с.
3. Клиническое обследование и оформление медицинской карты стоматологического больного в клинике ортодонтии. Жулев Е.Н. - Ниж.Новгород: НГМА, 2014 - 48 с.
4. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona. <http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com>/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке

- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

6.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

7. Формы контроля и аттестации

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.
3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Оценочные средства

Примерная тематика
контрольных вопросов:

1. Этиология и патогенез зубо-челюстно-лицевых аномалий
2. Диагностика в ортодонтии
3. Профилактика зубо-челюстно-лицевых аномалий
4. Лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Выполнить расчет КДМ, анализ ОПТГ, ТРГ, КЛКТ
2. Нарисовать конструкцию ортодонтического аппарата на основании данных диагностики

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите наиболее вероятный тип (паттерн) роста лицевого скелета при постериальной ростовой ротации нижней челюсти:

- A. постериальный
- B. нейтральный
- C. антериальный
- D. горизонтальный
- E. вертикальный

Ответ: E

2. Укажите тип движения костных структур при росте назо-максиллярного комплекса

- A. Движения не происходит
- B. Происходит трансляция
- C. Происходит дрейф
- D. Происходит миграция
- E. Происходит перемещение

Отве E

T

3. Укажите анализ для определения соответствия размеров зубов верхней и нижней челюсти

- A. Анализ Снагиной
- B. Анализ Коркхауза
- C. Анализ Герлаха
- D. Анализ Пона
- E. Анализ Болтона.

Ответ: E

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 января 2006 г. N 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей"