

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ
КАДРОВ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «Межрегиональный центр
подготовки медицинских кадров», к.м.н.
Вихрев Д.В.
«15» сентября 2019г.

АННОТАЦИЯ

**дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации врачей по специальности**

"Детская стоматология"

По теме

«Диагностики и лечения кариеса молочных и постоянных зубов»

1. Общие положения

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): кардиология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, скорая медицинская помощь.

5. Обучающийся, для участия в обучающей программе предъявляет оригиналы (или нотариально заверенные копии) документов удостоверяющие его личность, дипломы, сертификаты специалиста.

6. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).

7. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно- измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

8. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

9. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

10. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

11. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

2. Планируемые результаты обучения

1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Стоматология».

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: «детская стоматология».

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

лечебная деятельность:

✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-2).

4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее - ПК):

Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей (ПК1)

Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике (ПК2)

В результате освоения Программы слушатель должен:

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения кариеса зубов у детей (ПК3).

- Способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4).

Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование **(и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:** Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, Порядки оказания стоматологической помощи детскому населению

- **приобрести следующие необходимые знания:** Выбор метода лечения кариеса зубов у детей в зависимости от соматической патологии и клинической ситуации.

- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых

- **приобрести следующие необходимые умения:** использование инновационных технологий в лечении кариеса временных и постоянных зубов у детей.

3. Календарный учебный график

Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Заочная	6	6	36	Экзамен

4. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Диагностика и лечение кариеса временных зубов	16	8	8				Тестовые задания
1.1	Современные методы диагностики и раннего выявления кариеса временных	4	4	-	-	-	-	Тестовые задания

1.2	Выявление этиопатогенетических факторов и рисков развития кариеса временных зубов и способы их	4	4					Тестовые задания
1.3	Современные методы лечения кариеса временных зубов.	8	-	8	-	-	-	Тестовые задания
2	Диагностика и лечение кариеса постоянных зубов у детей	16	8	8				Тестовые задания
2.1	Донозологическая диагностика и прогнозирование кариеса постоянных зубов у детей	4	4					Тестовые задания
2.2	Современные методы лечения кариеса постоянных зубов у детей	8	-	8	-	-	-	Тестовые задания
2.3	Компьютерная грамотность в диагностике кариеса постоянных зубов	4	4	-	-	-		Тестовые задания
Итоговая аттестация		4	4	-	-	-	-	.Зачет
Всего		36	20	16				

5. Рабочая программа по теме «Диагностики и лечения кариеса молочных и постоянных зубов»

РАЗДЕЛ 1. Диагностика и лечение кариеса временных зубов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современные методы диагностики и раннего выявления кариеса временных зубов
1.2	Выявление этиопатогенетических факторов и рисков развития кариеса временных зубов и способы их устранения
1.3	Современные методы лечения кариеса временных зубов.

РАЗДЕЛ 2. Диагностика и лечение кариеса постоянных зубов у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Донозологическая диагностика и прогнозирование кариеса постоянных зубов у детей
2.2	Современные методы лечения кариеса постоянных зубов у детей
2.3	Компьютерная грамотность в диагностике кариеса постоянных зубов.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные методы диагностики и раннего выявления кариеса временных зубов	1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Выявление этиопатогенетических факторов и рисков развития кариеса	1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	временных зубов и способы их устранения		
3.	Донозологическая диагностика и прогнозирование кариеса постоянных зубов у детей	2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Компьютерные технологии в рентгенологической диагностике кариеса постоянных зубов	2.3	ПК-4

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные методы лечения кариеса временных зубов.	Отработка мануальных навыков лечения кариеса временных зубов на фантоме	ПК-1, ПК-2
2.	Современные методы лечения кариеса постоянных зубов у детей	Отработка практических навыков лечения кариеса постоянных зубов у детей на фантоме	ПК-2

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология. Алгоритмы диагностики лечения / Под общ. ред. Л.П. Кисельниковой. - М.: Литтарра, 2009ю - 156с.
2. Сатыго Е.А., Коско А.В. Лечение временных зубов у детей. Учебное пособие. -СПб: Издат. СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013, - 44с.
3. Коско А.В., Сатыго Е.А. Реставрация временных и постоянных зубов у детей стандартными стальными коронками 3М ESPE: учеб. пособие. - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. - 40 с.

Дополнительная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288с.
2. Дополнительные методы обследования в детской стоматологии. Учебное пособие / Т.Д. Кудрявцева, Р.Б. Мирзаева, О.А. Кудрявцева. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011.- 48с.
3. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство/ под ред. акад. РАМН В.К. Леонтьева, проф. Л.П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 851с.
4. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsevier»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

6.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

7. Формы контроля и аттестации

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.
3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение риска развития кариеса зубов
2. Особенности строения дентина постоянных зубов после прорезывания
3. Дать определение функциональной окклюзии.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Установить матрицу для восстановления контактного пункта зубов.
 2. Определить цвет зуба
 3. установить преформированную коронку на зуб
- Примеры тестовых заданий:

1. У ДЕТЕЙ ДО 3-Х ЛЕТ КАРИЕСОМ ЧАЩЕ ПОРАЖАЮТСЯ

- А) резцы верхней челюсти
Б) моляры верхней челюсти
В) моляры нижней челюсти
Г) резцы нижней челюсти

2. ДЛЯ ЛЕЧЕБНОЙ ПРОКЛАДКИ ПРИ ГЛУБОКОМ КАРИЕСЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ:

- А) прокладки на основе гидроокиси кальция
Б) пасты с гормональными препаратами
В) пасты с антибиотиками
Г) форфенан

3. УКАЖИТЕ ОПТИМАЛЬНЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ЗУБОВ В СТАДИИ ПЯТНА:

- А) реминерализующая терапия
- Б) пломбирование композитным материалом
- В) наблюдение
- Г) пломбирование стеклоиномерными цементами
- Д) микрошлифовка

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации

(пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях

10. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/