

ООО «Межрегиональный центр подготовки медицинских кадров»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор \_\_\_\_\_ Д.В.Вихрев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

## АННОТАЦИЯ

### **дополнительной профессиональной образовательной**

программы повышения квалификации средних медицинских работников по  
специальности

**"Стоматология ", «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая»**

по теме

**«Актуальные вопросы профилактики кариеса у взрослых и детей»**

## **1. Общие положения**

1. Цель Программы - систематизация и совершенствование специалистами теоретических знаний и практических умений по вопросам грамотной профилактики кариееса у взрослых и детей при осуществлении профессиональной деятельности.
2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).
3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.
4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): «Стоматология», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая».
5. Обучающийся, для участия в обучающей программе предъявляет оригиналы (или нотариально заверенные копии) документов удостоверяющие его личность, дипломы, сертификаты специалиста.
6. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).
7. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), *далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

8. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

9. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

10. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

11. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая", "Стоматология", "Сестринское дело".

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность использовать знания и умения в целях профилактики кариеса у взрослых и детей при осуществлении профессиональной деятельности. (ПК-1);
- способность и готовность проводить профилактическую беседу с пациентами стоматологической службы на тему значимости профилактики кариеса у взрослых и детей (ПК-2).

4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность осуществлять грамотную и эффективную профилактику кариеса у взрослых и детей в процессе профессиональной деятельности. (ПК-3).

5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: актуальные вопросы профилактики кариеса у взрослых и детей.

- приобрести **следующие необходимые знания**: овладение необходимыми знаниями по вопросам профилактики кариеса у взрослых и детей.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**: организация эффективной профилактики кариеса у взрослых и детей.

- приобрести **следующие необходимые умения**: овладение необходимыми умениями по вопросам организации грамотной и эффективной профилактики кариеса у взрослых и детей.

### 3. Календарный учебный график

Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Заочная, с применением дистанционных технологий	6	6	36	зачет

#### 4. Учебный план

Код Наименование разделов в дисциплинах и тем	Код Наименование разделов дисциплин и тем	Все го	Тео рия	Практика		Форма контроля
			Ле кци и	Са мос т. зан ятия я	Пра кт. заня тия	
<b>1.</b>	<b>Кариес. Основные понятия заболевания</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			Тестовый
1.1	Этиология заболевания	1	1			
1.2	Определение факторов, влияющих на развитие кариеса у взрослых и детей	1	1			
<b>2.</b>	<b>Классификация кариеса</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			Тестовый
2.1	Кариес стадии пятна	1	1			
2.2	Поверхностный кариес	1	1			
2.3	Средний кариес	1	1			
2.4	Глубокий кариес	1	1			
<b>3.</b>	<b>Клиническая картина заболевания</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		Тестовый
3.1	Клиническая картина кариеса в стадии пятна	2	1	1		
3.2	Клиническая картина поверхностного кариеса	2	1	1		
3.3	Клиническая картина среднего кариеса	2	1	1		
3.4	Клиническая картина глубокого кариеса	2	1	1		
<b>4.</b>	<b>Профилактика кариеса у взрослых и детей</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>1</b>		Тестовый
4.1	Виды профилактики кариеса	2	2			
4.2	Меры профилактики кариеса	14	13	1		
4.2.1	Уход за полостью рта у взрослых и детей	2	2			
4.2.2	Коррекция диеты в целях профилактики кариеса	2	2			
4.2.3	Использование фторсодержащих паст	2	2			
4.2.4	Профилактические осмотры стоматолога	7	6	1		
4.2.4.1	Проведение профилактической чистки зубов	2	2			
4.2.4.2	Фторирование зубов	2	2			
4.2.4.3	Герметизация фиссур у взрослых и детей	3	2	1		
4.2.5	Общие рекомендации профилактики кариеса у взрослых и детей	1	1			
<b>5.</b>	<b>Перспективные методы профилактики кариеса</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			Тестовый
5.1	Перспективные методы профилактики кариеса	2	2			
Итоговая аттестация		4		4		Тестовый
Всего		36	25	11		

#### 5. Рабочая программа по теме «Актуальные вопросы профилактики кариеса у взрослых и детей»

##### РАЗДЕЛ 1. Кариес. Основные понятия заболевания

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.</b>	<b>Кариес. Основные понятия заболевания</b>
1.1	Этиология заболевания
1.2	Определение факторов, влияющих на развитие кариеса у взрослых и детей

## Раздел 2. Классификация кариеса

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.	<b>Классификация кариеса</b>
2.1	Кариес стадии пятна
2.2	Поверхностный кариес
2.3	Средний кариес
2.4	Глубокий кариес

## Раздел 3. Клиническая картина заболевания

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.	<b>Клиническая картина заболевания</b>
3.1	Клиническая картина кариеса в стадии пятна
3.2	Клиническая картина поверхностного кариеса
3.3	Клиническая картина среднего кариеса
3.4	Клиническая картина глубокого кариеса

## Раздел 4. Профилактика кариеса у взрослых и детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.	<b>Профилактика кариеса у взрослых и детей</b>
4.1	Виды профилактики кариеса
4.2	Меры профилактики кариеса
4.2.1	Уход за полостью рта у взрослых и детей
4.2.2	Коррекция диеты в целях профилактики кариеса
4.2.3	Использование фторсодержащих паст
4.2.4	Профилактические осмотры стоматолога
4.2.4.1	Проведение профилактической чистки зубов
4.2.4.2	Фторирование зубов
4.2.4.3	Герметизация фиссур у взрослых и детей
4.2.5	Общие рекомендации профилактики кариеса у взрослых и детей

## Раздел 5. Перспективные методы профилактики кариеса

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.	Перспективные методы профилактики кариеса
5.1	Перспективные методы профилактики кариеса

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

#### Лекционные занятия:

	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
--	-------------	-------------------	-------------------------

1.	Этиология заболевания	1.1	ПК-1, ПК-3
2.	Определение факторов, влияющих на развитие кариеса у взрослых и детей	1.2	ПК-1, ПК-3
3.	Кариес стадии пятна	2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Поверхностный кариес	2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Средний кариес	2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Глубокий кариес	2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Клиническая картина кариеса в стадии пятна	3.1	ПК-1, ПК-2
8.	Клиническая картина поверхностного кариеса	3.2	ПК-1, ПК-2
9.	Клиническая картина среднего кариеса	3.3	ПК-1, ПК-2
10.	Клиническая картина глубокого кариеса	3.4	ПК-1, ПК-2
11.	Виды профилактики кариеса	4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
12.	Уход за полостью рта у взрослых и детей	4.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
13.	Коррекция диеты в целях профилактики кариеса	4.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
14.	Использование фторсодержащих паст	4.2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
15.	Проведение профилактической чистки зубов	4.2.4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
16.	Фторирование зубов	4.2.4.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
17.	Герметизация фиссур у взрослых и детей	4.2.4.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
18.	Общие рекомендации профилактики кариеса у взрослых и детей	4.2.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3
19.	Перспективные методы профилактики кариеса	5.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

### Практические занятия:

	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Клиническая картина кариеса в стадии пятна	3.1	ПК-1, ПК-2
2.	Клиническая картина поверхностного кариеса	3.2	ПК-1, ПК-2
3.	Клиническая картина среднего кариеса	3.3	ПК-1, ПК-2
4.	Клиническая картина глубокого кариеса	3.4	ПК-1, ПК-2
5.	Герметизация фиссур у взрослых и детей	4.2.4.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

### 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Конституция российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Муравянникова Ж.Г. Стоматологические заболевания и их профилактика. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.-446с.

4. Усевич Т.Л. Терапевтическая стоматология. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.-383с.
5. Орехова Л.Ю., Улитовский С.Б. и др. Стоматология профилактическая.- М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005.-272с.
6. Муравянникова Ж.Г. Болезни зубов и полости рта. - Ростов н/Д: Феникс,, 2004.-416с.
7. Муравянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.- 384с.
8. С.Н.Егорова, Р.З. Уразова Лечебно-профилактические средства за полостью рта и зубами.- М.: МЦФЭР, 2004.-112с.
9. Филиппов П.И., Филиппова В.П. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни / Под общей ред. проф. Т.И.Стуколовой.-М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003.-288с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.google.ru>
2. <http://www.yandex.ru>
3. <http://www.wikipedia.org>
4. <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
5. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. <http://www.ebm-guidelines.com/> Руководства по медицине
7. <http://www.who.int/> Всемирная организация здравоохранения

6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

6.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **7.Формы контроля и аттестации**

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.



3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 8. Оценочные средства

Инструкция: Выбрать один правильный ответ из всех предложенных:

Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется:

- а) пелликула,
- б) мягкий зубной налет,
- в) налет курильщика,
- г) Наддесневой зубной камень.

Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз:

- а) в 1 месяц,
- б) в 3 месяца,
- в) в 6 месяцев,
- г) в 12 месяцев.

Родители должны начинать чистить зубы детям:

- а) с 1 года,
- б) с 2 лет,
- в) с 3 лет,
- г) после прорезывания первого временного зуба

Профессиональную гигиену необходимо проводить:

- а) 1 раз в год,
- б) 2 раза в год,
- в) 1 раз в 3 месяца,
- г) 1 раз в 2 года

Индивидуальная гигиена полости рта:

- а) чистка зубов,
- б) герметизация фиссур
- в) протезирование зубов

Профессиональная гигиена полости рта включает:

- а) герметизация фиссур зубов,

- б) удаление над- и поддесневого зубного камня,
- в) пломбирование кариозных полостей,
- г) избирательное пришлифовывание зубов

Детям до 2 лет рекомендуется очищать зубы с применением:

- а) зубного порошка,
- б) зубных паст на меловой основе,
- в) гелевых зубных паст.

Фторсодержащие зубные пасты рекомендуется использовать детям с возраста:

- а) 1,5-2 года,
- б) 3-4 года,
- в) 5-6 лет,
- г) 10-12 лет

Основные элементы системы укрепления здоровья:

- а) гигиеническое обучение и воспитание, профилактика заболеваний,
- б) всеобщая диспансеризация,
- в) создание окружающей среды, обеспечивающей поддержание здоровья.

## **9. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. N 176н для специалистов со средним профессиональным образованием;
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 января 2006 г. N 17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей"

8. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
9. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
11. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности».
12. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".