

ООО «Межрегиональный центр подготовки медицинских кадров»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Д.В.Вихрев
«20» декабря 2019г.

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации средних медицинских работников по
специальности

"Стоматология ", «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая»

по теме

«Актуальные вопросы гигиены полости рта у взрослых и детей»

1. Общие положения

1. Цель Программы - систематизация и совершенствование специалистами теоретических знаний и практических умений по вопросам грамотной профилактики заболеваний полости рта у взрослого и детского населения посредством проведения санитарно-просветительской работы с пациентами при осуществлении профессиональной деятельности.
2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).
3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.
4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): «Стоматология», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая».
5. Обучающийся, для участия в обучающей программе предъявляет оригиналы (или нотариально заверенные копии) документов удостоверяющие его личность, дипломы, сертификаты специалиста.
6. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).
7. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

8. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

9. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

10. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

11. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

2. Планируемые результаты обучения

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая", "Стоматология", "Сестринское дело".

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее среднего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность использовать знания и умения в целях профилактики заболеваний полости рта у взрослого и детского населения посредством проведения беседы с пациентами о важности ежедневной гигиены полости рта (ПК-1);
- способность и готовность проводить профилактическую беседу с пациентами стоматологической службы на тему значимости ежедневной гигиены полости рта (ПК-2).

4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность осуществлять грамотную и эффективную профилактику заболеваний полости рта у взрослого и детского населения посредством проведения беседы с пациентами о важности ежедневной гигиены полости рта (ПК-3).

5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: актуальные вопросы гигиены полости рта у взрослых и детей.

- приобрести **следующие необходимые знания**: овладение необходимыми знаниями по вопросам гигиены полости рта у взрослых и детей.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**: организация эффективной профилактики заболеваний полости рта у взрослого и детского населения.

- приобрести **следующие необходимые умения**: овладение необходимыми умениями по вопросам организации грамотной и эффективной профилактики заболеваний полости рта у взрослого и детского населения.

4. Учебный план

Код Наименование раздела в дисциплине и теме	Код Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	Теория	Практика		Форма контроля
			Лекции	Самост. занятия	Практ. занятия	
1.	Введение	1	1			Тестовый
2.	Гигиена полости рта	27	26	1		Тестовый
2.1	Грамотный выбор зубной щетки	7	7			
2.1.1	Жесткость щетины зубной щетки	1	1			
2.1.2	Материал щетины зубной щетки	1	1			
2.1.3	Форма щетинок	1	1			
2.1.4	Размер головки зубной щетки	1	1			
2.1.5	Способ работы зубной щетки	1	1			
2.1.6	Дополнительные приспособления зубной щетки	1	1			
2.1.7	Стоимость зубной щетки	1	1			
2.2	Правила хранения зубной щетки	1	1			
2.3	Техника чистки зубов	2	1	1		
2.3.1	Последовательность чистки зубов	2	1	1		
2.4	Современные зубные пасты	7	7			
2.4.1	Гигиенические зубной пасты	1	1			
2.4.2	Лечебно-профилактические зубной пасты	1	1			
2.4.3	Зубной пасты, содержащие растительные препараты	1	1			
2.4.4	Солевые зубной пасты	1	1			
2.4.5	Зубной пасты, содержащие ферменты	1	1			
2.4.6	Зубной пасты, содержащие биологически активные добавки	1	1			
2.4.7	Противокариозные зубной пасты	1	1			
2.5	Зубные гели	1	1			
2.6	Зубные порошки	1	1			
2.7	Жидкости для полоскания полости рта	1	1			
2.8	Производные фенолов	1	1			
2.9	Ферменты	1	1			
2.10	Зубные эликсиры	1	1			
2.11	Зубные нити	1	1			
2.12	Зубочистки	1	1			
2.13	Межзубные резиновые стимуляторы	1	1			
2.14	Ирригаторы	1	1			
3.	Профессиональная чистка зубов	4	2	2		Тестовый
Итоговая аттестация		4		4		Тестовый
Всего		36	29	7		