

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ  
КАДРОВ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ООО «Межрегиональный центр  
подготовки медицинских кадров», к.м.н.  
**Вихрев Д.В.**  
«24» апреля 2019г.



**АННОТАЦИЯ**

**дополнительной профессиональной образовательной  
программы повышения квалификации врачей по специальности**

**" Травматология и ортопедия "**

**По теме**

**«Основные аспекты лечения заболеваний и последствий травм кисти»**

## 1. Общие положения

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи травматологи-ортопеды.

5. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).

6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), *далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно- измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

8. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

## **2. Планируемые результаты обучения**

1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия».

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: врачи травматологи-ортопеды.

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций. У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее - ПК):

- ✓ готовность к выполнению блокирующего остеосинтеза при повреждениях длинных трубчатых костей (ПК-2);

В результате освоения Программы слушатель должен:

*усовершенствовать следующие необходимые знания:*

- ✓ современные подходы к лечению больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата

*приобрести следующие необходимые знания:*

- ✓ методики блокирующего остеосинтеза длинных трубчатых костей.

*усовершенствовать следующие необходимые умения:*

- ✓ интерпретировать полученные результаты для выделения симптомов, группировать их в синдромы.
- ✓ проводить предоперационную подготовку, планировать оперативное вмешательство.

*приобрести следующие необходимые умения:*

- ✓ пользоваться современной диагностической и лечебной медицинской аппаратурой.

### 3. Календарный учебный график

| Форма обучения | Академических часов в день | Дней в неделю | Общая трудоемкость Программы в часах | Итоговая аттестация |
|----------------|----------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------|
| Заочная        | 6                          | 6             | 36                                   | Экзамен             |

### 4. Учебный план

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем                    | Всего часов | В том числе |     |            |    | Форма контроля                          |
|-----|--|-------------|-------------|-----|------------|----|---|
|     |  |             | Лекции      | ОСК | пз, сз, лз | ДО |   |
| 1   | <b>Частные вопросы травматологии</b>                     | <b>10</b>   | <b>10</b>   |     |            |    | <b>Промежуточный контроль<br/>зачет</b> |
| 1.1 | Повреждения длинных трубчатых костей верхней конечности. | 4           | 4           |     |            |    | Текущий контроль                        |
| 1.2 | Повреждения бедренной кости.                             | 4           | 4           |     |            |    | Текущий контроль                        |
| 1.3 | Повреждения костей голени.                               | 2           | 2           |     |            |    | Текущий контроль                        |

|                            |  |           |    |          |           |                                     |
|----------------------------|--|-----------|----|----------|-----------|-------------------------------------|
| 2                          | <b>Блокирующий остеосинтез длинных трубчатых костей.</b>     | <b>26</b> |    | <b>6</b> | <b>20</b> | <b>Промежуточный контроль зачет</b> |
| 2.1                        | Блокирующий остеосинтез плечевой кости.                      | 4         |    |          | 4         | Текущий контроль                    |
| 2.2                        | Блокирующий остеосинтез костей предплечья.                   | 4         | “  | 6        | 4         | Текущим контроль                    |
| 2,3                        | Блокирующий остеосинтез бедренной кости.                     | 10        | -  | -        | 4         | Текущий контроль                    |
| 2.4                        | Блокирующий остеосинтез костей голени.                       | 4         |    |          | 4         | Текущий контроль                    |
| 2.5                        | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике | 4         | “  | '        | 4         | Текущий контроль                    |
| 2.2                        | Блокирующий остеосинтез костей предплечья.                   | 4         | “  | 6        | 4         | Текущий контроль                    |
| <b>Итоговая аттестация</b> |  | <b>4</b>  |    |          | <b>4</b>  | <b>Экзамен</b>                      |
| Всего                      |  | 36        | 10 | 6        | 20        |                                     |

## **5.Рабочая программа по теме «Основные аспекты лечения заболеваний и последствий травм кисти»**

### **РАЗДЕЛ 1. Частные вопросы травматологии**

| Код   | Наименования тем, элементов и подэлементов               |
|-------|--|
| 1.1   | Повреждения длинных трубчатых костей верхней конечности. |
| 1.1.1 | Переломы плечевой кости.                                 |
| 1.1.2 | Переломы костей предплечья.                              |
| 1.2   | Повреждения бедренной кости.                             |
| 1.2.1 | Чрезвертельные, подвертельные переломы бедренной кости.  |
| 1.2.2 | Диафизарные переломы бедренной кости.                    |
| 1.3   | Заболевания тазобедренного сустава и бедра               |
| 1.3.1 | Переломы диафизов костей голени.                         |
| 1.3.2 | Переломы лодыжек,  |

## РАЗДЕЛ 2. Эндоскопические операции на крупных суставах

| Код   | Наименования тем, элементов и подэлементов  |
|-------|---|
| 2.1   | Блокирующий остеосинтез плечевой кости.   |
| 2.1.1 | Техника интрамедулярного блокирующего остеосинтеза при переломах плечевой кости.    |
| 2.2   | Блокирующий остеосинтез костей предплечья.  |
| 2.2.1 | Техника интрамедулярного блокирующего остеосинтеза при переломах костей предплечья. |
| 2.3   | Блокирующий остеосинтез бедренной кости.  |
| 2.3.1 | Техника интрамедулярного блокирующего остеосинтеза при переломах бедренной кости.   |
| 2.4   | Блокирующий остеосинтез костей голени.  |
| 2.4.1 | Техника интрамедулярного блокирующего остеосинтеза при переломах костей голени.     |
| 2.5   | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике                        |
| 2.5.1 | Прототипирование в травматологии и ортопедии  |

### 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

##### *Лекционные занятия:*

| №  | Тема лекции   | Содержание <sup>1</sup>                         | Совершенствуемые компетенции <sup>2</sup> |
|----|---|---|---|
| 1, | Частные вопросы травматологии                               | 1.1,1.1.1,1.1.2,1.2,1.2.1,1.2.2,1.3,1.3.1,1.3.2 | ПК-1                                      |
| 2  | Блокирующий остеосинтез при повреждениях плечевой кости.    | 2.1,2.1.1                                       | ПК-1, ПК-2                                |
| 3. | Блокирующий остеосинтез при повреждениях костей предплечья. | 2.2,2.2.4                                       | ПК-1, ПК-2                                |
| 4. | Блокирующий остеосинтез при повреждениях бедренной кости.   | 2.3,2.3.4                                       | ПК-1, ПК-2                                |
| 5. | Блокирующий остеосинтез при повреждениях костей голени.     | 2.4,2.4.4                                       | ПК-1, ПК-2                                |

<sup>1</sup> Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий. <sup>2</sup> Указываются шифры компетенций.

### **Практические занятия:**

| №  | Тема практического занятия   | Содержание      | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|-----------------|------------------------------|
| 1. | Блокирующий остеосинтез при свежих повреждениях длинных трубчатых костей | 14,2.4,2.44     | ПК-1, ПК-2                   |
| 2. | Блокирующий остеосинтез при ложных суставах длинных трубчатых костей.    | 2.3,2.3.1       | ПК-1, ПК-2                   |
| 3. | Современные методики блокирующего остеосинтеза                           | 2.1,2.2,2.3,2.4 | ПК-2                         |
| 4. | Прототипирование в травматологии и ортопедии                             | 2.5.,2.5.1      | ПК 2                         |

### **Симуляционный курс:**

| №  | Тема практического занятия                                | Содержание  | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|---|------------------------------|
| 1. | Методика БИОС при диафизарных переломах костей предплечья | Электронные стандартизированные ситуационные задачи по теме: "блокирующий интрамедуллярный остеосинтез при диафизарных переломах костей предплечья" | ПК-1, ПК-2                   |
| 2. | Методика БИОС при диафизарных переломах костей предплечья | Отработка практических навыков на стандартизированном пациенте  | ПК-2                         |

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

### **Основная литература:**

1. Бриггс, Т. Оперативная ортопедия : стенморское руководство : пер. с англ. яз. / Т. Бриггс и др.; под ред. Р.М. Тихилова. - М. : изд-во Панфилова : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 320 с.
2. Ключевский, В.В. Хирургия повреждений : рук-во для травматологов, хирургов районных больниц, врачей участковых больниц, фельдшеров ФАП и здравпунктов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 880 с.
3. Диафизарные переломы костей предплечья (Национальные клинические

рекомендации). АТОР, Екатеринбург, 2013г.- 12с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гришин, С. Г. Современный остеосинтез в травматологии: в 3-х т./ С.Г. Гришин, Г.Д. Лазишвили.-Ярославль: ООО "ИПК Индиго", 2016 г.
2. Рекомендации АО Surgery Reference.

#### **Базы данных, информационно-справочные системы:**

1. <http://www.vveborto.net>
2. <http://www.cito-Di~iorov.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.scolio.ru>
5. <http://www.niito.ru>
6. <http://www.mst.rn>
7. <http://www.sti~vker.ru>
8. <http://www.pozvonochnik.info>
9. <http://www.ortopediya.org/>
10. MOODLE

#### **6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:**

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

#### **6.4. Кадровое обеспечение.**

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

#### **7. Формы контроля и аттестации**



1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.
3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 8. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Клиническая анатомия хирургические доступы.
2. Диагностика и лечение повреждений длинных трубчатых костей.
3. Реабилитация больных после блокирующего остеосинтеза.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося- врача травматолога- ортопеда:

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Больной 32 лет во время автодорожного происшествия (столкновение автомобилей) получил прямой удар в области правого плеча. Почувствовал резкую боль, хруст. Попутным транспортом без иммобилизации доставлен в травматологическое отделение ЦРБ через 30 минут после травмы.

При осмотре: деформация правого плеча под углом открытым кнутри и кзади, небольшой отек плеча. При пальпации резкая болезненность на границе средней и верхней трети плеча, которая усиливается при осевой нагрузке, патологическая подвижность. Активные движения в правом плечевом и локтевом суставах резко ограничены из-за усиления боли. Нейротрофических нарушений нет.

Ваш диагноз.

Что делать?

Правильный ответ:

Закрытый перелом верхней 1/3 правой плечевой кости, со смещением отломков; рентгенография правого плеча в двух проекциях;

Иммобилизация гипсовой повязкой, назначить анальгетики.

провести обследование (РАК, ОАМ, сахар и биохимический анализ крови, ПО и фибриноген, группу крови, ВИЧ, RW, HBs Ag, ЭКГ, консультация терапевта).

Госпитализировать в травматолого-ортопедическое отделение. Оперативное лечение, после спадения отека - блокирующий интрамедулярный остеосинтез

левого плеча. Рентгенконтроль.

Примеры тестовых заданий:

**1. Предоперационное планирование блокирующего остеосинтеза плечевой кости включает:**

- 1 - Рентген здорового плеча со 150 см.
- 2 -Измерение длины стержня.
- 3- Выбор метода введения( антеградный/ретроградный).
- 4- Измерение диаметра стержня.

## **9.НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. №901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»

