

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ
КАДРОВ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «Межрегиональный центр
подготовки медицинских кадров», к.м.н.
Вихрев Д.В.
«24» апреля 2019г.



АННОТАЦИЯ

**дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации врачей по специальности**

" Судебно-медицинская экспертиза "

По теме

**«Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия механических
факторов»**

1. Общие положения

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи судебно-медицинские эксперты.

5. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).

6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно- измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

8. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
 - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - в) материально-техническое обеспечение;
 - г) кадровое обеспечение.

2. Планируемые результаты обучения

1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медицинская биохимия", "Педиатрия".

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: врач судебно-медицинские эксперты.

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- ✓ способность и готовность выполнять судебно-медицинские экспертизы и исследования объектов, имеющих механические повреждения, используя современные технологические методики (ИК-1);

4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций. У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее - ПК): не предусмотрено.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- ✓ законодательных, нормативно-правовых, инструктивно-методических документов; определяющих производство судебно-медицинских экспертиз и исследований в случаях смерти от действия механических факторов;
- ✓ порядка и особенностей производства судебно-медицинских экспертиз в случаях смерти от действия механических факторов, используя современные методы исследования объектов.

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- ✓ установить вид травматического действия;

- ✓ определить механизм образования повреждений;
- ✓ определить особенности воздействовавшего предмета;
- ✓ провести дифференциальную диагностику механических повреждений.

3. Календарный учебный график

Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Заочная	6-8	5	36	Экзамен

4. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ОСК	СРО	ДО	
1	Судебно-медицинская травматология	2	2				Промежуточный контроль тест
1.1	Общее учение о травме и травматизме	1	1	-		-	Текущий контроль
1.2	Процессуальные основы производства судебно-медицинских экспертиз	1	1	-	-	-	Текущий контроль
2	Причинение вреда здоровью и смерти от действия механических факторов	30	6	6	18		Промежуточный контроль зачет
2.1	Современные компьютерные технологии в судебно-медицинской практике	2	-	-	2	-	Текущий контроль
2.2	Причинение вреда здоровью и смерти от действия тупых предметов	8	2	2	4	-	Текущий контроль
2.3	Повреждения при падениях	2		-	2	-	Текущий контроль
2.4	Транспортная травма	6		2	4	-	Текущий контроль
2.5	Повреждения острыми предметами	6	2	1	3	-	Текущий контроль
2.6	Огнестрельные повреждения. Повреждения от взрывов	6	2	1	3	-	Текущий контроль
Итоговая аттестация		4	-	-	4	.	Экзамен
Всего		36	8	6	22	-	

5. Рабочая программа по теме «Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия механических факторов»

РАЗДЕЛ 1. Судебно-медицинская травматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Общее учение о травме и травматизме
1.1.1	Понятия «травма», «травматизм»
1.1.2	Современная классификация механических повреждений
1.2	Процессуальные основы производства судебно-медицинских экспертиз
1.2.1	Нормативная документация производства судебно-медицинских экспертиз

РАЗДЕЛ 2. Причинение вреда здоровью и смерти от действия механических факторов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Современные компьютерные технологии в судебно-медицинской практике
2.2	Причинение вреда здоровью и смерти от действия тупых предметов
2.2.1	Морфогенез повреждений мягких тканей
2.2.2	Морфогенез переломов костей
2.2.3	Морфогенез повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов
2.3	Повреждения при падениях
2.3.1	Общие данные и классификации падения
2.3.1.1	Механизм и условия образования повреждений, специфические, характерные и нехарактерные повреждения.
2.3.2	Повреждения, возникающие при падении с высоты, их морфологические особенности, дифференциальная диагностика
2.3.3	Повреждения, возникающие при падении из положения стоя, морфологические особенности, дифференциальная диагностика
2.4	Транспортная травма
2.4.1	Автомобильная травма.
2.4.2	Общие данные и классификации автотравмы
2.4.3	Повреждения от столкновения движущегося автомобиля с человеком
2.4.5	Повреждения от переезда тела колесом автомобиля
2.4.6	Повреждения у водителя и пассажира от действия внутренних частей автомобиля
2.4.7	Повреждения от выпадения человека из движущегося автомобиля.
2.4.8	Повреждения от сдавления тела между частями автомобиля и другими предметами.
2.4.9	Дифференциальная диагностика автомобильной травмы
2.5	Железнодорожная травма
2.5.1	Общие сведения о рельсовом (железнодорожном) травматизме
2.5.2	Повреждения от столкновения движущегося поезда с человеком
2.5.3	Повреждения от переезда тела колесом поезда
2.5.4	Повреждения от выпадения человека из движущегося поезда.
2.5.5	Повреждения от сдавления тела между частями вагонов
2.5.6	Повреждения у пассажиров от действия внутренних частей вагонов
2.5.7	Дифференциальная диагностика железнодорожной травмы
2.8	Авиационная травма
2.8.1	Общие сведения и классификация авиационной травмы
2.8.2	Повреждающие факторы при авиапроисшествиях: при травме на борту воздушного средства (ВС), при травме внутри ВС при падении и ударе его о землю.
2.8.3	Характер повреждений у экипажа и пассажиров при разных видах авиапроисшествий
2.8.4	Особенности судебно-медицинской экспертизы при авиапроисшествиях с массовыми жертвами
2.9	Повреждения острыми предметами
2.9.1	Общие сведения о причиняемых острыми предметами повреждениях
2.9.2	Морфологические признаки действия острия и лезвия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.9.3	Повреждения от действия режущих орудий и предметов
2.9.4	Повреждения от действия колющих орудий и предметов
2.9.5	Повреждения от действия колюще-режущих орудий и предметов
2.9.6	Повреждения от действия рубящих орудий и предметов
2.9.7	Повреждения от действия пилящих орудий и предметов
2.10	Огнестрельные повреждения. Взрывная травма
2.10.1	Огнестрельное оружие. Классификации. Факторы выстрела
2.10.2.	Пулевые огнестрельные повреждения от выстрела в упор, близкого и неблизкого расстояния
2.10.3	Повреждения от выстрелов из дробового оружия
2.10.4	Повреждения холостыми выстрелами, атипичными снарядами, из атипичного оружия, из газового оружия
2.10.5	Понятие о взрыве и взрывчатых веществах, повреждающие факторы взрыва. Повреждения от взрывов

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание ¹	Совершенствуемые компетенции ²
1.	Общее учение о травме и травматизме	1.1	ПК-1
2.	Процессуальные основы производства судебно-медицинских экспертиз	1.2	ПК-1
3.	Причинение вреда здоровью и смерти от действия тупых предметов	2.2	ПК-1
4.	Повреждения острыми предметами	2.5	ПК-1
5	Огнестрельные повреждения. Повреждения от взрывов	2.6	ПК-1

1 Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий. *2* Указываются шифры компетенций.

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные компьютерные технологии в судебно-медицинской практике	2.1	ПК-1
2.	Причинение вреда здоровью и смерти от действия тупых предметов	2.2	ПК-1
3.	Повреждения при падениях	2.3	ПК-1
4.	Транспортная травма	2.4	ПК-1
5	Повреждения острыми предметами	2.5	ПК-1
6	Огнестрельные повреждения. Повреждения от взрывов	2.6	ПК-1

Симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Повреждения тупыми предметами	Стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1
2.	Морфологические особенности повреждений от воздействий острыми предметами	Отработка практических навыков описания повреждений и формулировки ВЫВОДОВ	ПК-1
3.	Огнестрельные повреждения	Стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1
4	Транспортная травма	Стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю.И.Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с.: ил.
2. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета.-Изд.2-е нерераб.; под ред. заел. Деятеля науки РСФСР, профессора В.Н. Крюкова.- Новосибирск: Наука, 2011.-522с.
3. Попов В.Л., Ковалев А.В., Ягмуров О.Д., Толмачев И.А. Судебная медицина: Учебник для медицинских вузов.- СПб.: Изд. «Юридический центр», 2016.-512 с.

Дополнительная литература:

1. Лаврентюк Г.П., Исаков В.Д., Сысоев В.Е. и др. Стандарты судебно-медицинских экспертиз СПб ГБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы»: справочно-информационное пособие. - изд. 2-е СПб, 2013. - 256 с.
2. Исаков В.Д., Лаврентюк Г.П., Назаров Ю.В. Структура и аргументация выводов при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы. - СПб., 2015. - 52 с.
3. Иванов И.Н. Судебно-медицинская оценка колото-резаных повреждений / И.Н. Иванов. - СПб. Изд-во СЗГМУ им И.И.Мечникова, 2015.-31 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Базы данных:
 1. Российский Центр судебно-медицинской экспертизы 1998 по 2011 г.г.
 2. Архивы патологии Бюро судебно-медицинской экспертизы Санкт-Петербурга и

Ленинградского областного бюро судебно-медицинской экспертизы.

3. Российский индекс научного цитирования
4. Google Scholar
5. «Index Medicus»
6. «Medline» www.ncbi.nlm.nih.gov. с 1966 по 2012 г.г.

Информационно-справочные системы

- Справочно-библиографические издания: библиографические указатели с 1950 года
- Периодические издания:
 1. «Судебно-медицинская экспертиза» с 1974 г. по 12 номеров в год, с 1999 г по 6 номеров в год
 2. «Судебно-медицинская экспертиза и право» с 2009 г. по 6 номеров в год
 3. «Судебная медицина и криминалистика» с 2005года по 6 номеров в год.

6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

6.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

7. Формы контроля и аттестации

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.
3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы
2. Судебно-медицинская травматология
3. Повреждения тупыми предметами
4. Повреждения при падениях
5. Автомобильная травма
6. Железнодорожная травма
7. Авиационная травма
8. Повреждения острыми предметами
9. Огнестрельная и взрывная травма

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Провести исследование повреждения от действия тупого предмета, представленного на макропрепарате.
2. Провести исследование повреждения от действия острого предмета, представленного на макропрепарате.
3. Определить свойства травмирующего предмета после изучения повреждений, представленных на макропрепарате

Примеры тестовых заданий:

На трупе в области правого лобного бугра повреждение кожи и подлежащих до кости тканей. Повреждение веретенообразной формы, линейное при сведении краев, длиной 4,8 см. Края повреждения слабо волнистые, концы остроугольные с единичными тканевыми перемычками в глубине. Кожа вокруг повреждения на ширину до 2 см от краев лишена надкожицы, подсохшая, буро-красная. Это повреждение представляет собой рану от действия:

- а. Огнестрельного оружия.
- б. Острого оружия.
- в. Острого предмета.
- г. Тупого твердого предмета с ограниченной следообразующей поверхностью
- д. Тупого твердого предмета с преобладающей следообразующей поверхностью.

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» № 73-ФЗ от 31.05.2001 г.
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» и приложение «Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».