

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ
КАДРОВ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «Межрегиональный центр
подготовки медицинских кадров», к.м.н.
Вихрев Д.В.
«20» апреля 2019г.



АННОТАЦИЯ

**дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации врачей по специальности**

"Пульмонология"

По теме

**«Современные аспекты в терапии и диагностике пульмонологических и
гастроэнтерологических заболеваний в практике врача-терапевта»**

1. Общие положения

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, гастроэнтерология, пульмонология, кардиология, ревматология.

5. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).

6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

8. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или

квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

2. Планируемые результаты обучения

1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, гастроэнтерология, пульмонология, кардиология, ревматология.

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

- ✓ способность и готовность к постановке диагноза, на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности пациента, используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-1);

лечебная деятельность:

- ✓ способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при терапевтических заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-2);

4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее - ПК):

- ✓ способность и готовность к постановке диагноза на основании использования инновационных методов диагностического исследования (ПК-3);
- ✓ способность и готовность назначать терапевтическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом с использованием инновационных методов терапии с учетом новейших достижений науки и медицинской практики (ПК-4);

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

○ Знания законодательства Российской Федерации:

- ✓ законодательство Российской Федерации по вопросам организации терапевтической помощи;
- ✓ законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан;
- ✓ законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты граждан;
- ✓ общие вопросы и принципы организации терапевтической помощи;
- ✓ правовую базу оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля
 - основы формирования здорового образа жизни населения РФ, закрепленных законами «Об основах охраны здоровья граждан РФ» и «Об обязательном медицинском страховании».
- ✓ этиологии, патогенеза, современных классификации, клинической картины терапевтических заболеваний
- ✓ основных принципов лечения, профилактики и врачебно-трудовой экспертизы
- ✓ неотложных состояния в работе врача терапевта
- ✓ особенностей клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;

- ✓ фармакокинетики и фармакодинамики различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков, сердечных гликозидов, бронхолитиков, антибиотиков и др.);
- ✓ показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;
- ✓ назначения диетотерапии при различных заболеваниях;
- ✓ основных принципов не медикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у терапевтических больных;
- ✓ показаний и противопоказаний к назначению различных методов физиотерапии (электролечение, гальванизация и лекарственный электрофорез, динамические токи, синусовые и модульные токи, магнитотерапия) пациентов терапевтического профиля;
- ✓ - порядок и условия признания инвалидности у пациентов терапевтического профиля;
- ✓ виды реабилитации: медицинскую реабилитацию, профессиональную реабилитацию, социальную, психологическую реабилитацию;

приобрести следующие необходимые знания:

- ✓ особенности лечения, диагностики и реабилитации при различных заболеваниях системы органов дыхания и пищеварения,
- ✓ -усовершенствовать следующие необходимые умения:
- ✓ организации оказания квалифицированной медицинской помощи больным с терапевтической патологией,
- ✓ сбора жалоб и анамнеза заболевания и жизни больного по всем системам организма;
- ✓ проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ✓ формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторного и инструментального обследования;
- ✓ интерпретации методов обследований при различных заболеваниях внутренних органов;
- ✓ определения функционального состояния пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- ✓ проведения дифференциального диагноза;
- ✓ -формулирования окончательного диагноза в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ-10, оценки тяжести состояния больного;
- ✓ составления плана проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики ;
- ✓ определения минимального количества препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключения полипрагмазии в

связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов;

- диагностики неотложных состояний при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, мочеполовой и иных систем организма;
- ✓ оказания врачебной помощи, подготовки больного для транспортировки в соответствующую медицинскую организацию;
- ✓ составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей,

овладеть следующими необходимыми умениями:

✓ определения минимального количества препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключения полипрагмазии в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов;

✓ диагностики неотложных состояний при пульмонологических заболеваниях и заболеваниях пищеварительной системы.

✓ проведения сердечно-легочной реанимации

✓ оказания экстренной медицинской помощи при острых терапевтических состояниях;

✓ регистрации и расшифровкой электрокардиограммы (далее - ЭКГ);

✓ диагностики, дифференциальной диагностикой и лечением заболеваний органов дыхания и пищеварения;

✓ интерпретации результатов обследования при заболеваниях легких и желудочно-кишечного тракта;

✓ интерпретации результатов обследования при заболеваниях легких: рентгено- и томография легких, функция внешнего дыхания ; клинической диагностики и лечения бронхолегочных заболеваний;

✓ оценки комплексного обследования и лечебной тактики при терапевтических заболеваниях.

овладеть следующими навыками:

✓ проведения сердечно-легочной реанимации

✓ оказания экстренной медицинской помощи при острых терапевтических состояниях;

✓ диагностики, дифференциальной диагностикой и лечением заболеваний органов дыхания и желудочно-кишечного тракта;

✓ интерпретацией результатов обследования при заболеваниях легких: рентгено- и томография легких, функция внешнего дыхания ; клинической диагностики и лечения бронхолегочных заболеваний;

✓ оценки комплексного обследования и лечебной тактики при заболеваниях органов дыхания и желудочно-кишечного тракта.

- ✓ методики измерения артериального давления, спирографии.
- ✓ оказания неотложной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда, отеке легких, шоках, гипертонических кризах и др.
- ✓ оценки качества жизни больных терапевтическими заболеваниями (SF-36, HAQ).
- ✓ количественной оценки активности терапевтических заболеваний
- ✓ количественная оценка степени поражения позвоночника при анкилозирующем спондилоартрите - проводить клиническое исследование суставов и позвоночника с определением функциональных тестов (Шобера, Отта и пр.)
- ✓ оценка прямой и боковой рентгенограмм.

3. Календарный учебный график

Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Заочная	6	6	36	Экзамен

4. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Теоретические основы внутренней патологии	2	2					Промежуточный контроль зачет
1.1	Иммунологические основы внутренней патологии	2	2					

2	Современные аспекты в диагностике и лечение заболеваний органов дыхания.	10	4		6			Промежуточный контроль зачет
2.1	Пневмонии	4	2		2			Текущий контроль
2.2	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	2			2			Текущий контроль
2.3	Бронхиальная астма (БА)	4	2		2			Текущий контроль
3	Актуальные заболевания желудочно - кишечного тракта в практике врача терапевта.	14	6		8			Промежуточный контроль зачет
3.1	Синдром раздраженного кишечника. Энтеропатии.	4	2		2			Текущий контроль
3.2	Болезнь Крона. Язвенный колит.	2			2			Текущий контроль
3.3	Хронический гепатит. Цирроз печени.	4			4			Текущий контроль
3.4	Хронический панкреатит.	2	2					Текущий контроль
3.5	Рак желудка. Рак пищевода. Рак толстой кишки.	2	2					Текущий контроль
4	Инновационные компьютерные технологии в практике врача-терапевта.	2			2			Промежуточный контроль зачет
4.1	Инновационные компьютерные технологии в практике врача - терапевта.	2			2			Текущий контроль
5	Основы сердечно-легочной реанимации.	4		4				Промежуточный контроль зачет
5.1	Основы сердечно-легочной реанимации.	4		4				Текущий контроль
Итоговая аттестация		4			2			Экзамен
Всего		36	10	4	22			

5. **Рабочая программа по теме «Современные подходы к терапии и диагностике пульмонологических и гастроэнтерологических заболеваний в практике врача - терапевта»**

6.

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы внутренней патологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Иммунологические основы внутренней патологии
1.1.1	Структура и функции иммунной системы. Органы иммунной системы. Регуляция иммунного ответа.
1.1.2	Гуморальный иммунитет. Клеточный иммунитет Иммунологическая память.
П.3	Иммуностимуляция и иммунодепрессия. Неспецифическая регуляция иммунного ответа.
1.1.4.	Антитела. Структура и функция иммуноглобулинов. Понятие об иммунологической толерантности.
1.1.5.	Коррекция и лечение иммунологических нарушений, заместительная терапия,противовирусные средства, лимфокины.

РАЗДЕЛ 2. Современные аспекты в диагностике и лечение заболеваний органов дыхания

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Пневмонии
2.1.1.	Определение понятия. Эпидемиология.
2.1.2.	Классификация пневмоний
2.1.2.1.	Классификация пневмоний в соответствии с МКБ 10
2.1.2.2.	Этиопатогенетическая классификация пневмоний (внебольничные, госпитальные, аспирационные, пневмонии у лиц с тяжелыми дефектами иммунитета).
2.1.3.	Этиология и патогенез пневмоний.
2.1.4.	Клинические проявления пневмоний.
2.1.5.	Лабораторная и инструментальная диагностика пневмоний.
2.1.6.	Дифференциальная диагностика
2.1.7.	Лечение в зависимости от этиологического фактора и тяжести
2.2.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)
2.2.1.	Определение понятия. Эпидемиология.
2.2.2.	Основные патогенетические механизмы развития. Патоморфология.
2.2.3.	Классификация тяжести ХОБЛ
2.2.4.	Факторы риска: курение, профессиональные факторы, поллютанты, инфекция, наследственная предрасположенность.
2.2.5.	Клиническая картина ХОБЛ
2.2.6.	Дифференциальная диагностика ХОБЛ и бронхиальной астмы
2.2.7.	Лечение: бронходилататоры, мукорегуляторные средства, ингаляционные глюкокортикостероиды, противомикробная
2.2.8.	Профилактика. МСЭ.
2.3.	Бронхиальная астма.(БА)
2.3.1.	Определение понятия. Эпидемиология.
2.3.2.	Классификация БА в соответствии с МКБ-10
2.3.3.	Причины и механизмы развития бронхиальной астмы.
2.3.4.	Патогенез основных форм бронхиальной астмы
2.3.5.	Поэтапная диагностика и дифференциальная диагностика
2.3.6.	Лечение в зависимости от степени тяжести. Ступенчатое лечение.
2.3.7.	Астматический статус.

РАЗДЕЛ 3. Актуальные заболевания желудочно - кишечного тракта в практике врача - терапевта.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1.	Синдром раздраженного кишечника. Энтеропатии.
3.1.1.	Этиология и патогенез синдрома раздраженного кишечника
3.1.2.	Критерии диагностики синдрома раздраженного кишечника
3.1.3.	Основные варианты синдрома раздраженного кишечника и их клиническая характеристика.
3.1.4.	Основные направления и тактика лечения.
3.1.5.	Основные варианты энтеропатий: глютеновая энтеропатия, лактазная недостаточность.
3.1.6.	Клиническая характеристика энтеропатий
3.1.7.	Методы диагностики энтеропатий
3.1.8.	Принципы лечения.
3.1.9.	Дисбактериоз кишечника.
3.1.10.	Понятие о дисбактериозе. Защитно-приспособительные механизмы. Факторы, обуславливающие развитие дисбактериоза.
3.1.11.	Классификация с выделением 4х стадий. Понятие о компенсированном, субкомпенсированном и декомпенсированном дисбактериозе.
3.1.12.	Клинические проявления.
3.1.13.	Лечение в зависимости от стадий дисбактериоза. Основные группы препаратов.
3.1.14.	Вопросы профилактики
3.2.	Язвенный колит (ЯК). Болезнь Крона.
3.2.1.	Этиологические факторы и патогенетические механизмы развития ЯК
3.2.2.	Клиническая картина, критерии диагностики и дифференциальный диагноз.
3.2.3.	Лабораторные и инструментальные методы диагностики ЯК.

3.2.4.	Лечение в зависимости от фазы процесса. Основные группы лекарственных препаратов. Местное лечение.
3.2.5.	Диспансеризация. МСЭ.
3.2.6.	Этиологические факторы и патогенез болезни Крона.
3.2.7.	Общие и местные симптомы заболевания.
3.2.8.	Лабораторные и инструментальные методы диагностики болезни Крона
3.2.9.	Дифференциальный диагноз.
3.2.10.	Основные направления лечения болезни Крона. Характеристика лекарственных препаратов. Местное лечение.
3.2.11.	Диспансеризация. МСЭ.
3.3	Хронический гепатит. Цирроз печени.
3.3.1.	Структура и классификация хронических заболеваний печени.
3.3.2.	Терминология хронических гепатитов. Этиологические факторы.
3.3.3.	Современная классификация. Механизмы хронизации гепатитов.
3.3.4.	Клиника основных форм хронических гепатитов: вирусный, алкогольный, аутоиммунный, холестатический, лекарственный, наследственно обусловленные (гемохроматоз, болезнь Вильсона-Коновалова, а-антитрипсиновая недостаточность).
3.3.5.	Понятие о фазе интеграции и репликации. Степени активности.
3.3.6.	Биохимическая и иммунологическая диагностика.
3.3.7.	Принципы лечения хронических гепатитов. МСЭ.
3.3.8.	Определение понятия цирроза печени. Этиологические факторы.
3.3.9	Классификация циррозов печени. Клинико-морфологические варианты.
3.3.10.	Понятие о печеночно-клеточной недостаточности. Компенсированный, субкомпенсированный и декомпенсированный цирроз. Степени портальной гипертензии. Понятие о спленомегалии и гиперспленизме.
3.3.11.	Биохимическая и иммунологическая диагностика цирроза печени.
3.3.12.	Осложнения цирроза печени и их диагностика.
3.3.13.	Лечение циррозов печени и его осложнений. Основные группы лекарственных препаратов. Тактика ведения больного в зависимости от степени печеночноклеточной недостаточности. Неотложная терапия
3.3.14.	Современные аспекты гепатохирургии циррозов печени. МСЭ.
3.4.	Хронический панкреатит.

3.4.1.	Анатомия и физиология поджелудочной железы
3.4.2	Определение хронического панкреатита. Основные этиологические факторы и патогенез хронического панкреатита.
3.4.3	Классификации хронического панкреатита: МКБ-10, клинимо-морфологическая классификация (В.Т.Ивашкин с соавт.).
3.4.4	Клиническая картина, критерии диагностики и дифференциальный диагноз.
3.4.5	Осложнения хронического панкреатита.
3.4.6	Лабораторные и инструментальные методы исследования.
3.4.7	Лечение больных хроническим панкреатитом: диета, купирование болевого и диспептического синдромов, компенсация проявлений внешнесекретной и внутрисекреторной недостаточности.
3.5.	Рак желудка. Рак пищевода. Рак толстой кишки
3.5.1.	География онкопатологии, канцерогенные факторы, предопухолевые заболевания желудка
3.5.2.	Классификация опухолей желудка и пищевода.
3.5.3.	Особенности клинической картины в зависимости от анатомии и локализации опухолей. Понятие синдрома малых признаков.
3.5.4.	Пути ранней диагностики рака желудка и пищевода. Алгоритм диагностики
3.5.5.	Лабораторные, иммунологические, рентгенологические и эндоскопические методы.
3.5.6.	Современное лечение рака желудка и рака пищевода.
3.5.7.	Предопухолевые заболевания толстой кишки
3.5.8.	Классификация опухолей толстой кишки.
3.5.9.	Особенности клинической картины в зависимости от локализации опухоли (правые и левые отделы толстой кишки) Дифференциальный диагноз. Рак прямой кишки, клиника, диагностика.
3.5.10.	Рентгенологические и эндоскопические (ректороманоскопия, колонофиброскопия) методы диагностики
3.5.11.	Современное лечение рака прямой и толстой кишки.

РАЗДЕЛ 4. Инновационные компьютерные технологии в практике врача - терапевта

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Инновационные компьютерные технологии в практике врача-
4.1.1.	Применение инновационных компьютерных технологий в практике врача- терапевта.
4.1.2.	Виртуальный госпиталь.

РАЗДЕЛ 5. СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС Основы сердечно-легочной реанимации.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Основы сердечно-легочной реанимации.
5.1.1.	Понятие “прекращение кровообращения”, основные патогенетические механизмы. Клинические проявления. Электрокардиографическая характеристика.
5.1.2.	Интенсивная терапия и реанимация при прекращении насосной функции сердца. Алгоритм оказания неотложной помощи при фибрилляции желудочков. Дифференцированный подход к использованию фармакологических средств и методов дефибриляции в зависимости от вида и механизма прекращения насосной функции миокарда
5.1.3.	Алгоритм оказания неотложной помощи при асистолии. Показания к прекращению реанимационных мероприятий

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание лекции ¹	Формируемые Компетенции ²
1	Иммунологические основы внутренней патологии	1.1.М.1.5	ПК1-ПК2
2.	Бронхиальная астма.(БА)	2.3.1-2.3.7	ПК1-ПК4
3.	Пневмонии.	2.1.1-2.1.7	ПК1-ПК4
4	Синдром раздраженного кишечника. Энтеропатии.	3.1.1-3.1.13	ПК1-ПК4
5	Хронический панкреатит	3.4.1-3.4.7	ПК1-ПК4
6	Рак желудка. Рак толстой кишки	3.5.1.-3.5.11	ПК1-ПК4

¹ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий. ² Указываются шифры компетенций.

Семинарские занятия:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Язвенный колит (ЯК) Болезнь Крона.	3.2.1-3.2.11	ПК1-ПК4
2	Хронический гепатит. Цирроз печени.	3.3.1-3.3.14	ПК1-ПК4

Практические занятия:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Пневмонии	2.1.1-2.1.7	ПК1-ПК4
2	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)	2.2.1-2.2.8	ПК1-ПК4
3	Бронхиальная астма (БА)	2.3.1-2.3.7	ПК1-ПК4
4	Синдром раздраженного кишечника. Энтеропатии.	3.1.1-3.1.13	ПК1-ПК4
5	Хронический гепатит. Цирроз печени.	3.3.1-3.3.14	ПК1-ПК4
6	Инновационные компьютерные технологии в практике врача терапевта.	4.1.1-4.1.2	

Симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Основы сердечно-легочной реанимации.	Отработка практических навыков оказания сердечно легочной реанимации на манекене	ПК-1, ПК-4

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легких. 2014.
2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. 2013.
3. Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение. Под редакцией А.Ф. Логинова, А.В.Калинина, А.И.Хазанова. Издание 3-е. М.:МЕДпресс-информ. 2013г-848с

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации по лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых 2014г.
2. Лечение больных с синдромом раздраженного кишечника 2014. Рекомендации РТА.

3. Лечение взрослых больных с язвенным колитом. Рекомендации РГА 2015.

4. Программное обеспечение: PowerPoint, Microsoft office, MOODLE.

Базы данных, информационно справочные системы: MED WEB, Medline, PubMed

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://edu.rosminzdrav.ru>, www.sovetnmo.ru - порталы для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека министерства здравоохранения Российской Федерации
3. <http://profstandart.rosmintrud.ru> - реестр профессиональных стандартов
4. www.scardio.ru
5. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofScience
6. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
7. Правовая база «Консультант-плюс»

6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

6.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

7.Формы контроля и аттестации

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Перечислите побочные действия пероральных глюкокортикоидов.
2. Диагностика и лечение хронической обструктивной болезни легких.
3. Принципы терапии хронических панкреатитов.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача - терапевта:

1. Какие лекарственные препараты необходимо использовать для лечения синдрома раздраженного толстого кишечника?
2. Какие лекарственные препараты следует применять для купирования приступа бронхиальной астмы?
3. Основные лекарственные препараты, используемые для лечения пневмонии?

Примеры тестовых заданий

1. С помощью каких методов обследования выявляется бронхиальная обструкция?

1. Исследования газов крови
2. Бронхоскопии
3. Спирографии, спирометрии
4. Ангиографии
5. Компьютерной

томографии

Эталон – 3

2. Для какой патологии характерна обратимая бронхиальная обструкция?

- 1 Хроническая обструктивная болезнь легких
- 2 Бронхиальная астма
- 3 Первичная эмфизема легких
- 4 Тромбэмболия легочной артерии
- 5 Рак легких

Эталон – 2

3. Наиболее частым осложнением хронического панкреатита является:

- 1 Экзокринная недостаточность поджелудочной железы
- 2 Перитонит
- 3 Псевдокисты
- 4 Асцит
- 5 Паранефрит

Эталон – 1

Задача 1.

Больной 52 лет обратился с жалобами на боли в груди, надсадный сухой кашель, одышку. Мокрота отделяется редко и с трудом, скудная. Иногда отмечает прожилки крови в мокроте. Болен 2 мес. За это время нарастают упадок сил и слабость. Температура была повышенной только в первую неделю заболевания. Сейчас нормальная. В легких везикулярное дыхание, несколько жестче справа. При рентгенологическом исследовании определяется интенсивная тень треугольной формы, соответствующая нижней доле правого легкого.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите предположительный диагноз.
2. Составьте план обследования для верификации диагноза.
3. Назовите методы дополнительного исследования для определения лечебной тактики
4. Назовите методы лечения заболевания
5. Назовите возможные осложнения.

ОТВЕТЫ:

1. Центральный рак правого лёгкого.
2. Rg, УЗИ, бронхоскопия с биопсией, мокрота на АК, БК
3. Рак нижнедолевого бронха, возможны метастазы
4. Хирургическое лечение с пред- и послеоперационной лучевой терапией, химиотерапией.
5. Ателектаз, легочное кровотечение, лейкопения, лучевая болезнь.

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. № 923н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»