

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ  
КАДРОВ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ООО «Межрегиональный центр  
подготовки медицинских кадров», к.м.н.  
**Вихрев Д.В.**  
«24» апреля 2019г.



**АННОТАЦИЯ**

**дополнительной профессиональной образовательной  
программы повышения квалификации врачей по специальности**

**" Психиатрия-наркология "**

По теме

**«Зависимость от психоактивных веществ»**

## 1. Общие положения

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): «психиатрия-наркология».

5. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).

6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), *далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

8. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или

квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

## **2. Планируемые результаты обучения**

1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия».

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: «психиатрия-наркология».

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

### ***диагностическая деятельность:***

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов у лиц с зависимостью от психоактивных веществ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

### ***лечебная деятельность:***

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов с зависимостью от психоактивных веществ (ПК-2);

4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее - ПК): не предусмотрено.

В результате освоения Программы слушатель должен:

***усовершенствовать следующие необходимые знания:***

- ✓ этиологию, патогенез, современную классификацию наркомании и токсикомании, их клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики осложнений;
- ✓ принципы освидетельствования и экспертизы у лиц с зависимостью от психоактивных веществ.
- ✓ базовые основы общей медицины и оценку соматического и неврологического состояния пациентов, а также возможных побочных эффектов и осложнений терапии при лечении лиц с зависимостью от психоактивных веществ.
- ✓ клинические признаки состояний, требующих неотложной помощи у лиц с зависимостью от психоактивных веществ.

***усовершенствовать следующие необходимые умения:***

- ✓ проведение диагностики, наблюдения, лечения и реабилитации пациентов с зависимостью от психоактивных веществ (наркомания и токсикомания) в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания наркологической помощи;
- ✓ определение показаний к неотложной госпитализации лиц с психическими расстройствами в связи с зависимостью от психоактивных веществ (наркомания и токсикомания), а в необходимых случаях ее организация в соответствии с законодательством Российской Федерации;

***овладеть следующими навыками:***

- ✓ назначения и применения фармакотерапии с учетом клинической картины психического расстройства в связи с зависимостью от психоактивных веществ;
- ✓ оказания необходимой медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях при психических расстройствах в связи с зависимостью от психоактивных веществ;
- ✓ определения наличия и тяжести побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии у пациентов с психическими расстройствами в связи с зависимостью от психоактивных веществ;

- ✓ методами нелекарственной терапии психических и поведенческих расстройств в связи с зависимостью от психоактивных веществ.

### 3. Календарный учебный график

Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Заочная	6-8	5	36	Экзамен

### 4. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	пз, сз, лз	ОСК	ДО	
<b>1.</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>Промежуточный контроль зачет</b>
1.1	Абстинентное состояние, вызванное употреблением опиоидов	2	2				Текущий контроль
1.2	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением опиоидов	2		2			Текущий контроль
<b>2</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиноидов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>Промежуточный контроль зачет</b>
2.1	Синдром отмены каннабиноидов (абстинентное состояние)	2	2				Текущий контроль
2.2	Лечение психических и поведенческих	2		2			Текущий контроль 5

	расстройств, вызванных употреблением каннабиноидов						
<b>3</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточный контроль зачет</b>
3.1	Абстинентный синдром. "Малые" и "Большие" клинические проявления барбитурового абстинентного синдрома	2		2			Текущий контроль
3.2	Особенности лечения барбитуровой наркомании	2		2			Текущий контроль
<b>4</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>Промежуточный контроль зачет</b>
4.1	Синдром зависимости от кокаина	2	2				Текущий контроль
4.2	Лечение осложнений, вызванных злоупотреблением кокаином	2		2			Текущий контроль
<b>5</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением амфетаминов</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>Промежуточный контроль зачет</b>
5.1	Абстинентное состояние, вызванное употреблением амфетаминов	2	2				Текущий контроль
5.2	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванные употреблением амфетаминов	2		2			Текущий контроль
<b>6</b>	<b>Психические и поведенческие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>Промежуточный контроль зачет</b> <sup>6</sup>

	<b>расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов</b>						
6.1	Клиническая картина злоупотребления диэтиламид d-лизергиновой кислоты - ЛСД (далее - ЛСД)	2	2				Текущий контроль
6.2.	Кетаминовая наркомания	2		2			Текущий контроль
<b>7</b>	<b>Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>Промежуточный контроль зачет</b>
7.1	Клиническая картина табачной зависимости	2		2			Текущий контроль
7.2	Организация Медицинской помощи по отказу от потребления табака	2		2			Текущий контроль
<b>8</b>	<b>Инновационные технологии</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>Промежуточный контроль зачет</b>
8.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4		4			Текущий контроль
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>		<b>4</b>			<b>Экзамен</b>
Всего		36	10	22	4		

## **5.Рабочая программа по теме «Зависимость от психоактивных веществ»**

### **РАЗДЕЛ 1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Абстинентное состояние, вызванное употреблением опиоидов
1.1.1	Острая интоксикация, вызванная употреблением опиоидов
1.2	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением опиоидов
1.2.1	Скорая медицинская помощь при передозировке опиоидов

### **РАЗДЕЛ 2. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиноидов**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Синдром отмены каннабиноидов (абстинентное состояние)
2.1.1	Острая интоксикация каннабиноидами
2.2	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением каннабиноидов
2.2.1	Лечение тяжелой интоксикации каннабиноидами, лечение психотических состояний

### **РАЗДЕЛ 3. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Абстинентный синдром. "Малые" и "Большие" клинические проявления
3.1.1	Острая интоксикация, фазы действия барбитуратов
3.2	Особенности лечения барбитуровой наркомании
3.2.1	Лечение острой интоксикации барбитуратами

### **РАЗДЕЛ 4. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Синдром зависимости от кокаина
4.1.1	Неоднократное употребление кокаина с вредными последствиями (начальная стадия зависимости, злоупотребление)
4.2	Лечение осложнений, вызванных злоупотреблением кокаином
4.2.1	Лечение осложнений, вызванных злоупотреблением кокаином

### **РАЗДЕЛ 5. Психические и поведенческие расстройства, вызванные**



## **употреблением амфетаминов**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Абстинентное состояние, вызванное употреблением амфетаминов
5.1.1	Острая интоксикация амфетаминами
5.2	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванные употреблением амфетаминов
5.2.1	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением других стимуляторов, включая кофеин

## **РАЗДЕЛ 6. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Клиническая картина злоупотребления диэтиламид d-лизергиновой кислоты - ЛСД (далее - ЛСД)
6.1.1	Диагностические признаки острой интоксикации галлюциногенами
6.2	Кетаминовая наркомания
6.2.1	Экспертиза опьянения галлюциногенами

## **РАЗДЕЛ 7. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Клиническая картина табачной зависимости
7.1.1	Распространенность употребления табака в мире и в Российской Федерации
7.2	Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака
7.2.1	Токсические эффекты и механизмы развития заболеваний, связанных с потреблением табака

## **РАЗДЕЛ 8. Инновационные технологии**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
8.1.1	Создание баз данных о пациентах для дальнейшего динамического наблюдения.

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

#### *Лекционные занятия:*

№	Тема лекции	Содержание <sup>1</sup>	Совершенствуемые компетенции <sup>2</sup>
1.	Абстинентное состояние, вызванное употреблением опиоидов	1,1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Синдром отмены каннабиноидов (абстинентное состояние)	2,2.1	ПК-1, ПК-2
3.	Синдром зависимости от кокаина	4,4.1	ПК-1, ПК-2
4.	Абстинентное состояние, вызванное употреблением амфетаминов	5,5.1	ПК-1, ПК-2
5	Клиническая картина злоупотребления диэтиламид d-лизергиновой кислоты - ЛСД (далее - ЛСД)	6,6.1	ПК-1, ПК-2

*1* Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий. *2* Указываются шифры компетенций.

#### *Практические занятия:*

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением опиоидов	1,1.2	ПК-1, ПК-2
2.	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением каннабиноидов	2,2.2	ПК-1, ПК-2
3.	Особенности лечения барбитуровой наркомании	3,3.2	ПК-1, ПК-2
4.	Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением амфетаминов	5,5.2	ПК-1, ПК-2
5	Кетаминовая наркомания	6,6.2	ПК-1, ПК-2
6	Клиническая картина табачной зависимости	7,7.1	ПК-1, ПК-2
7	Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака	7,7.2	ПК-1, ПК-2
8	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	8,8.1	ПК-1, ПК-2

## **Симуляционный курс:**

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лечение осложнений, вызванных злоупотреблением кокаином	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2
2.	Абстинентный синдром. "Малые" и "Большие" клинические проявления барбитурового абстинентного синдрома	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

### **Основная литература:**

1. Наркология. Национальное руководство/Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. М.: ГЭОТАР медиа. 2016. - 944с.
2. Шабанов П.Д. Наркология. Библиотека врача-специалиста. Руководство. ГЭОТАР - медиа. 2015. - 832с.
3. Клинические рекомендации по диагностике и лечению психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и реабилитации больных наркологического профиля (Национальные клинические рекомендации) / Агибалова Т. В., Альтшулер В. Б., Винникова М.А. и др. - Москва, 2014 - 338с.

### **Дополнительная литература:**

1. Барденштейн Л.М., Молодецких А.В., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И., Алешкина Г.А. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР- Медиа. - 96с.
2. Мирошниченко Л.Д. Наркотики и наркомания. Энциклопедический словарь. М.: Перо. -404с.
3. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулысина М.А. Наркология. Учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа. - 240с.

### **Базы данных, информационно справочные системы:**

1. [www.beldrug.org](http://www.beldrug.org)
2. [www.psyobsor.org](http://www.psyobsor.org)
3. [www.narcom.ru](http://www.narcom.ru)
4. [www.psychiatry.ru](http://www.psychiatry.ru)

5. <http://ajp.psychiatryonline.org> — The American Journal of Psychiatry;
6. <http://neuro.psychiatryonline.org> - The journal of Neuropsychiatry;
7. <http://psy.psychiatryonline.org> - Psychosomatics;
8. <http://ps.psychiatryonline.org> - Psychiatric Services;
9. <http://www.psych.org/pnews> - Psychiatric News.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:**

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **6.4. Кадровое обеспечение.**

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **7. Формы контроля и аттестации**

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **8. Оценочные средства**

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Абстинентное состояние, вызванное употреблением опиоидов
2. Лечение психических и поведенческих расстройств, вызванные употреблением амфетаминов.
3. Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака.

### **Задания, выявляющие практическую подготовку врача-психиатра-нарколога**

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением  
алкоголя или ПАВ со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях.

### **Примеры тестовых заданий:**

#### **Инструкция: выберите один наиболее правильный ответ:**

Первичная профилактика заболеваний наркологического профиля - это:

- А. Комплекс медицинских мер, направленных на предупреждение вредных последствий употребления ПАВ
- Б. Система медицинских мер, направленных на предупреждение заболеваний, охрану здоровья населения
- В. Система мер, направленных на выявление групп лиц повышенного риска и применение лечебных и корригирующих мероприятий
- Г. Система мер воздействия на причины и условия развития заболеваний или на повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам
- Д. Система мер, направленных на сдерживание прогрессивности и предупреждение рецидивов

## 9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. № 929н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "наркология";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»