

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ
КАДРОВ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор ООО «Межрегиональный центр
подготовки медицинских кадров», к.м.н.**

Вихрев Д.В.

«20» апреля 2019г.

АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации врачей по специальности
" Педиатрия "

По теме
«Проблемы подросткового возраста в практике педиатра»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для современного ведения пациентов.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): педиатрия.

5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

7. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

9. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности педиатрия.

10. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией

болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-2);
- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-3);

2. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	пз, сз, лз	ОСК	ЛО	СР	
1	Организация медицинской помощи подросткам	10	2	8				Промежуточный контроль зачет
1.1	Состояние здоровья и социальной защищенности подростков	2		2				Текущий контроль
1.2	Службы. дружественные к подросткам	2		2				Текущий контроль
1.3	Социальные и биологические особенности подростков	2	2					Текущий контроль
1.4	Инновационные компьютерные технологии в подростковой медицине	4		4				Текущий контроль
2	Общие вопросы подростковой медицины	10		6	4			Промежуточный контроль зачет
2.1	Особенности врачебного обследования подростков	4		2	2			Текущий контроль
2.2	Вегетативная дисфункция как системный патологический	4		2	2			Текущий контроль

	процесс							
2.3	Дисплазия соединительной ткани как системный патологический процесс	2		2				Текущий контроль
3	Пубертатное развитие подростков	12	4	6	2			Промежуточный контроль зачет
3.1	Физическое и половое развитие подростков	2	2					Текущий контроль
3.2	Оценка физического и полового развития подростков	2			2			Текущий контроль
3.3	Психическое и социальное развитие подростков	2		2				Текущий контроль
3.4	Психосексуальное развитие подростков	2		2				Текущий контроль
3.5	Репродуктивное здоровье юношей и девушек	2	2					Текущий контроль
3.6	Половое и сексуальное воспитание подростков	2		2				Текущий контроль
Итоговая аттестация		4		4				Экзамен
Всего		36	6	24	6			

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Куликов А.М. Здоровье подростков / Общая врачебная практика: Национальное руководство : В 2 т. - Т. 2 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - С.309-323.
2. Подростковая сексология: руководство для специалистов молодежных клиник/Б.Е. Алексеев, В.А. Доморацкий.- СПб.: Издательство Профлитиздат, 2014,- 336 с. (С. 290- 321).
3. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков. Федеральные рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся, ФР РОШУМЗ-25-2016

4. Алгоритм оценки качества жизни подростков, связанного со здоровьем: критерии оценки, выделение групп риска. Федеральные рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся, ФР РОШУМЗ-24-2016

Дополнительная литература:

1. Оценка физического развития детей и подростков в образовательных организациях. — М.: Издатель Научный центр здоровья детей РАМН, 2014. — 38 с.
2. Куликов А.М. Пути совершенствования медико-социальной помощи подросткам Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. - 2014. - №3 - С. 41-42.
3. Куликов А.М. Клиники, дружественные к молодежи - новая форма медикосоциальной помощи подросткам Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. -2014. - №2. -С. 14-17.
4. Наследственные и многофакторные нарушения соединительной ткани у детей алгоритмы диагностики, тактика ведения. Проект российских рекомендаций. Разработан комитетом экспертов педиатрической группы «Дисплазия соединительной ткани» при российском научном обществе терапевтов // Педиатрия. - 2014. - Том 93, № 5 (Приложение 1). - 40с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Консультант плюс
2. База данных кафедры по вопросам здоровья подростков www.adolesmed.szgmu.
3. Сайт Союза педиатров России <http://www.Dediatr-russia.ru/>

4. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

5.Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.