

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ  
КАДРОВ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ООО «Межрегиональный центр  
подготовки медицинских кадров», к.м.н.  
**Вихрев Д.В.**  
«24» апреля 2019г.



**АННОТАЦИЯ**

**дополнительной профессиональной образовательной  
программы повышения квалификации врачей по специальности**

**" Офтальмология "**

**По теме**

**«Заболевания конъюнктивы»**

## 1. Общие положения

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи-офтальмологи.

5. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).

6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), *далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

8. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или

квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

## **2. Планируемые результаты обучения**

1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: офтальмология.

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- ✓ способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики (ПК-1)
- ✓ способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-2);

4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее - ПК):

- ✓ готовность к выявлению заболеваний конъюнктивы различного генеза. Дифференциальной диагностике воспалительных, дистрофических и опухолевых поражений конъюнктивы. Определение показаний для консервативного, лазерного и

хирургического лечения (ПК-3);

В результате освоения Программы слушатель должен:

**усовершенствовать следующие необходимые знания:**

- ✓ по общим вопросам организации офтальмологической помощи в Российской Федерации;

**приобрести следующие необходимые знания:**

- ✓ о функциональных методах исследования в офтальмологии; основы фармакотерапии в офтальмологии;
- ✓ о профилактике, диагностике, и лечении заболеваний конъюнктивы различного генеза;

**усовершенствовать следующие необходимые умения:**

- ✓ проведения дифференциальной диагностики дистрофических, воспалительных и опухолевых заболеваний конъюнктивы

**приобрести следующие необходимые умения:**

- ✓ организовать работу в соответствии с Порядком оказания офтальмологической помощи населению.
- ✓ диагностировать патологические изменения конъюнктивы.
- ✓ назначить патогенетически обоснованное лечение заболеваний конъюнктивы.

### 3. Календарный учебный график

Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Заочная	6-8	5	36	Экзамен

### 4. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	пз, сз, лз	ОСК	ДО	
1	<b>Анатомия и физиология конъюнктивы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>Промежуточный контроль зачет</b>
1.1.	Краткие анатомические данные строения конъюнктивы	2	2				Текущий контроль
1.2.	Строение и функции нормальной конъюнктивы	2	2				Текущий контроль
1.2.1.	Исследование конъюнктивы	2	2				Текущий контроль
2	<b>Основные признаки Воспаления Конъюнктивы</b>	16	4	12			<b>Промежуточный контроль зачет</b>

2.1.	Воспалительные заболевания конъюнктивы различной этиологии	4	2		2		Текущий контроль
2.1.1.	Бактериальные, Хламидийные Конъюнктивиты	2			2		Текущий контроль
2.1.2.	Вирусные конъюнктивиты	2			2		Текущий контроль
2.1.3.	Грибковые конъюнктивиты	2			2		Текущий контроль
2.1.4.	Паразитарные Конъюнктивиты	2			2		Текущий контроль
2.1.5.	Аллергические Конъюнктивиты	2			2		Текущий контроль
2.2.	Современные методы диагностики и лечения	2	2				Текущий контроль
<b>3</b>	<b>Дистрофические и опухолевые заболевания конъюнктивы</b>	<b>12</b>			<b>12</b>		<b>Промежуточный контроль зачет</b>
3.1.	Характеристика дистрофических и опухолевых заболеваний конъюнктивы различного происхождения	4			2	2	Текущий контроль
3.1.1.	Современные методы диагностики дистрофических и опухолевых заболеваний конъюнктивы	2			2		Текущий контроль
3.2.	Медикаментозное, лазерное и хирургическое лечение опухолей конъюнктивы	2			2		Текущий контроль
3.3.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2		Текущий контроль
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>			<b>4</b>		<b>Экзамен</b>
Всего		36	10		22	4	

## 5.Рабочая программа по теме «Воспалительные заболевания конъюнктивы»

### РАЗДЕЛ 1. АНАТОМИЯ КОНЬЮНКТИВЫ

<i>Код</i>	<i>Наименования тем, элементов и подэлементов</i>
1.1.	Краткие анатомические данные строения конъюнктивы
1.2.	Строение и функции нормальной конъюнктивы
1.2.1.	Исследование конъюнктивы

## РАЗДЕЛ 2. Воспалительные заболевания конъюнктивы

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов и подэлементов</b>
2.1.	Воспалительные заболевания конъюнктивы различной этиологии
2.1.1.	Бактериальные и хламидийные конъюнктивиты
2.1.2.	Вирусные конъюнктивиты
2.1.3.	Грибковые конъюнктивиты
2.1.3	Паразитарные конъюнктивиты
2.1.4.	Аллергические конъюнктивиты
2.2.	Современные методы диагностики и лечения

## РАЗДЕЛ 3. Дистрофические и опухолевые заболевания конъюнктивы

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов и подэлементов</b>
3.1.	Характеристика дистрофических и опухолевых заболеваний конъюнктивы различного происхождения
3.1.1.	Современные методы диагностики и лечения дистрофических и опухолевых заболеваний конъюнктивы
3.2.	Медикаментозное, лазерное и хирургическое лечение опухолей конъюнктивы
3.3.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

### 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

##### *Лекционные занятия:*

№	Тема лекции	Содержание <sup>1</sup>	Совершенствуемые компетенции <sup>2</sup>
1.	Микробиологическая диагностика конъюнктивитов и мониторинг антибиотикорезистентности	2.2	ПК-1; ПК-3
2.	Дистрофические заболевания конъюнктивы	3.1.	ПК-3
3.	Клиника, диагностика и лечение паразитарных конъюнктивитов.	2.1.3	ПК-3
4	«Сверхострые» конъюнктивиты (гонококковый и вызываемый сине-гнойной палочкой).	2.1.1.	ПК-1; ПК-3
5.	Доброкачественные и злокачественные новообразования конъюнктивы глаза.	3.1.	ПК-1; ПК-3

<sup>1</sup> Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий. <sup>2</sup> Указываются шифры компетенций.

### ***Практические занятия:***

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Методика исследования конъюнктивы, общая симптоматика конъюнктивитов.	2.2	ПК-2; ПК-3;
2.	Принципы лечения хронических конъюнктивитов - практические навыки.	2.1.	ПК-3

### ***Симуляционный курс:***

№		Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Принципы дифференциальной диагностики и лечения острых и хронических конъюнктивитов	Стандартизованные задачи по диагностике и фармакотерапии при патологии конъюнктивы	ПК-2; ПК-3
2.	Методика исследования конъюнктивы, общая симптоматика конъюнктивитов.	Стандартизованные задачи по диагностике и фармакотерапии при патологии конъюнктивы	ПК-2; ПК-3

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

### **Основная литература:**

1. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. Главные редакторы: акад. РАН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина - М.: «Фармарус Принт Медиа», 2014.- 126 с.
2. Бровкина А. Ф., Панова И.Е., Саакян С.В. Офтальмоонкология: новое за последние два десятилетия. //Вестник офтальмологии.- 2014. - 130(6). - С. 13-19.
3. Стандарты и федеральные клинические рекомендации оказания офтальмологической помощи взрослым амбулаторно. Учебное пособие для врачей /Амиров А.Н., Токинова Р.Н.-2016.- 152 с.
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергического конъюнктивита. / Под ред. акад. РАН Хаитова Р.М., Ильина

Н.И. - М., 2014 - 17 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Астахов Ю.С., Рикс И.А., Ткаченко Н.В. Методические указания по обследованию глазной поверхности // Учебное пособие. - Москва -2012.-32 с.
2. Бровкина А.Ф., Гришина Е.Е., Яценко О.Ю., Андрейченко А.М. Первый опыт лечения ингазоном опухолей конъюнктивы. Опухоли головы и шеи.// 2012 (2). - С. 9-12.
3. Ковалевская М. А., Майчук Д. Ю., Бржеский В. В. и др. Синдром «красного глаза»: Практическое руководство для врачей-офтальмологов / Под ред. Д. Ю. Майчука. -М., 2010. - 107 с.
4. Лебедев О.И., Суров А.В. Диагностика, профилактика и терапия офтальмогерпеса // Учебное пособие. - Москва - 2012. - 55 с.
7. Супряга В.Г., Сергиев В.П., Бронштейн А.М. Итоги изучения дирофиляриоза человека в России. Медицинская паразитология и паразитарные болезни.// 2014; (3) - С. 3-9.
8. Frucht-Pery J., Rozenman Y., Pe'er J. Topical mitomycin-C for partially excised conjunctival squamous cell carcinoma.// Ophthalmology. - 2002.- 109 (3). - P. 548-552.

#### **Базы данных, информационно-справочные системы:**

1. [www.organumvisus.ru](http://www.organumvisus.ru)
2. <http://www.evenews.ru/>
3. <http://www.rmi.ru>
4. <http://elibrary.ru>

#### **6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:**

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

#### **6.4. Кадровое обеспечение.**

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

#### **7. Формы контроля и аттестации**



1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.
3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **8. Оценочные средства**

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Современная классификация, диагностика, клиника и лечение конъюнктивитов различной этиологии
2. Показания для хирургического и лазерного лечения опухолевых заболеваний конъюнктивы.

### **Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:**

1. Проведите исследование конъюнктивы у пациента с использованием методики выворота нижнего века, а при необходимости двойного выворота верхнего века, с использованием ретрактора.
2. Проведите наружный осмотр конъюнктивы, осуществите инстилляцию лекарственного препарата и закладывание мази за нижнее веко пациента.
3. Осуществите массаж краев век у пациента с блефароконъюнктивитом демодекозной этиологии.

Примеры тестовых заданий:

Для фолликулярной реакции при воспалении конъюнктивы характерно:

- а) размер фолликулов варьирует от 0,3 до 5 мм.
- б) сосуды ветвятся только по поверхности фолликулов;
- в) каждый фолликул имеет центральный «сосудистый стержень»;
- г) характерная локализация на бульбарной части конъюнктивы;
- д) правильно А и Б.

Возможными признаками воспаления конъюнктивы являются:

- а) фолликулярная реакция;
- б) «шероховатость» конъюнктивы - папиллярная реакция;
- в) отек и гиперемия различной степени выраженности;
- г) формирование гранулем и/или фликтен;

д) верно все перечисленное.

Эпитарзус - это:

- а) опущение верхнего века;
- б) кожная складка, соединяющая верхнее и нижнее веко;
- в) дупликатура конъюнктивы глазного яблока между ее переходной складкой и хрящом верхнего века;
- г) врожденные складки или пленчатые образования конъюнктивы, идущие параллельно краю века и переходящие на другое веко;
- д) плотное образование на верхнем веке.

## 9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «\_29\_» ноября 2012 г. № 442-н «Об утверждении порядка оказания офтальмологической помощи взрослому и детскому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

