

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ
КАДРОВ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «Межрегиональный центр
подготовки медицинских кадров», к.м.н.
Вихрев Д.В.
«20» апреля 2019г.



АННОТАЦИЯ

**дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации врачей по специальности**

" Оториноларингология "

По теме

«Основные аспекты воспалительных заболеваний уха»

1. Общие положения

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): «Оториноларингология», «Сурдология-оториноларингология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

5. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).

6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

8. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или

квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

2. Планируемые результаты обучения

1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: «Оториноларингология»

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - ✓ готовность к оказанию отоларингологической медицинской помощи (ПК-2);
4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.
- У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее - ПК):
- ✓ способность и готовность к применению в практике новых, современных методов оказания оториноларингологической

помощи (ПК-3);.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- ✓ основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР- органов у здоровых и больных людей;
- ✓ основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения больных с воспалительными заболеваниями уха
- ✓ вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;
- ✓ внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;

приобрести следующие необходимые знания:

- ✓ современную тактику реабилитации слуха у взрослых и детей при воспалительных заболеваниях уха;

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- ✓ проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей,
- ✓ выявлять общие и специфические признаки воспалительных заболеваний уха;
- ✓ установить диагноз и проводить современное необходимое лечение при воспалительных заболеваниях уха;
- ✓ определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) при воспалительных заболеваниях уха;

приобрести следующие необходимые умения:

- ✓ интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, височных костей, околоносовых пазух, носоглотки;

приобрести следующие необходимые навыки:

- ✓ отработка практических навыков на эндоскопической технике для диагностики и лечения воспалительных заболеваниях уха;

3. Календарный учебный график

Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Заочная	6-8	5	36	Экзамен

4. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	пз, сз, лз	ОСК	ДО	
1	Современные тенденции развития оториноларингологии	9	6	3			Промежуточный контроль зачет
1.1	Основы высокотехнологической помощи в лечении средних отитов	3	2	1			Текущий контроль
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение оториноларингологической помощи	3	2	1			Текущий контроль
1.3	Использование телемедицинских технологий в оториноларингологии	3	2	1			Текущий контроль
2	Воспалительные заболевания уха	23	6	11	6		Промежуточный контроль зачет
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	2	2			Текущий контроль
2.2	Топографическая анатомия уха, слухового и вестибулярного анализаторов.	8		2	6		Промежуточный контроль зачет

2.3	Острый средний отит Консервативные методы лечения. Исходы, осложнения.	6	2	4			Текущий контроль
2.4	Хронический средний отит. Классификация. Осложнения хронического гнойного среднего отита	5	2	3			Текущий контроль
Итоговая аттестация		4	-	4		-	Экзамен
Всего		36	12	18	6		

5.Рабочая программа по теме «Основные аспекты воспалительных заболеваний уха»

РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции развития оториноларингологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы высокотехнологической помощи при воспалительных заболеваниях уха
1.1.1	Значение оториноларингологии как самостоятельной дисциплины и ее связь с другими медицинскими дисциплинами (неврология, инфекционные болезни, генетика и др.)
1.1.2	Роль выдающихся представителей отечественной медицины в развитии учения о воспалительных заболеваниях уха
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение оториноларингологии ...
1.2.1	Структура оториноларингологической службы в России . Знакомство с приказами и постановлениями, регулирующими деятельность оториноларинголога при воспалительных заболеваниях уха
1.2.2.	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.2.3.	Специальные методы исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) при воспалительных заболеваниях уха
1.2.4	Интерпретация данных компьютерной томографии черепа, височных костей, околоносовых пазух, носоглотки.

РАЗДЕЛ 2. Воспалительные заболевания уха

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.1.1	Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при воспалительных заболеваниях уха
2.2	Топографическая анатомия уха, слухового и вестибулярного анализаторов.
2.2.1	Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха.
2.2.2.1	Развитие наружного, среднего и внутреннего уха.
2.2.2.2	Особенности строения барабанной полости у новорожденных и грудных детей (дегистенции стенок канала лицевого нерва, наличие миксоидной ткани и т.д.), имеющие клиническое значение.
2.2.3	Аудиологические методы исследования слуха при различных формах тугоухости. Расшифровка аудиограмм
2.2.4	Значение эндодоскопической техники для диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха
2.3	Острый средний отит. Этиология., патогенез Консервативные методы лечения Исходы, осложнения. Показания к парацентезу
2.3.1	Назначение этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения при воспалительных заболеваниях уха
2.3.2	Осложнения воспалительных заболеваний среднего уха. Отоанtritы, мастоидиты, петрозиты.
2.4	Хронический средний отит. Классификация. Осложнения хронического гнойного среднего отита
2.4.1	Показания к хирургическому лечению больных хроническим гнойным средним отитом. Виды хирургических вмешательств на среднем ухе при хроническом отите.
2.4.2	Хирургические вмешательства при внутричерепных осложнениях хронических воспалительных заболеваний среднего уха

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание ¹	Совершенствуемые компетенции ²
1.	Роль выдающихся представителей отечественной медицины в развитии учения о воспалительных заболеваниях	1.1.2	ПК-2
2	Структура оториноларингологической службы в России . Знакомство с приказами и постановлениями, регулирующими деятельность	1.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Специальные методы исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) при воспалительных заболеваниях уха	1.2.3.	ПК-1, ПК-2
4	Значение эндодоскопической техники для диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха	2.2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3

5.	Хирургические вмешательства при внутричерепных осложнениях воспалительных заболеваний среднего уха	2.4.2	ПК-1,ПК-2
----	--	-------	-----------

1 Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий. 2 Указываются шифры компетенций.

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Интерпретация данных компьютерной томографии черепа, височных костей, околоносовых пазух, носоглотки.	1.2.4	ПК-1,ПК-2,ПК-3
2	Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, особенности строения детского уха.	2.2.1	ПК- 2 ПК- 3
5.	Аудиологические методы исследования слуха при различных формах тугоухости. Расшифровка аудиограмм	2.2.3	ПК-2,ПК- 3
3.	Отработка методики эндодоскопической техники.для диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха	2.2.4	ПК-1,ПК-2,ПК-3
4	Назначение современного этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения при воспалительных заболеваниях уха	2.3.1	ПК-1,ПК-2,ПК-3

Симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Метод эндоскопии	Отработка практических навыков работы на эндоскопической технике для диагностики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха.	ПК-2,ПК-3

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Конеченкова Н.Е., Накатис Я.А. Пацинин А.Н. Бабияк В.И. Основы неотложной оториноларингологии. Пособие для врачей.-СПб.: «Знание», 2014.-504 с.ил
2. Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) [руководство] / В. Т. Пальчун [и др.]. - М.: Литтерра, 2014. - 332 с.: ил. - (Практические руководства). - Библиогр.: с. 329-332 (52 назв.).
3. Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология: руководство для врачей / Х. Д. Шадыев, В. Ю. Хлыстов, Ю. А. Хлыстов. - 2-е изд, испр. и доп. - М.: Мед. информ. Агентство, 2013. - 495 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 485-495.

Клинические рекомендации

4. Якимова В.Л. Клинический случай ведения оториноларингологом пациента с длительным субфебрилитетом. Вековые традиции и современные достижения в оториноларингологии детского возраста. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. СПб.: Альта Астра 2016.-52 с.

Дополнительная литература:

1. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология: учебник / М.Р.Богомильский, Г\Р. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с.
2. Лиленко С.В., Пудов В.И., Цурикова Г.П., Кузовков В.Е., Аникин И.А. Оценка слуховой и вестибулярной функций в проблеме кохlearной имплантации: Уч.пособие. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2015. - 36 с
3. Петрова, Н. Н. Оториноларингология в практике семейного врача: [Учеб, пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Н. Н. Петрова, А.Н. Пацинин.- СПб.: СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010. - 246 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 239- 42 (51 назв.)
4. Оториноларингология: Национальное руководство. Краткое издание: руководство / Н. С. Алексеева [и др.]; ред.: Л. А. Лучихин, В. Т. Пальчун; АСМОК, Рос. О-во оториноларингологов. • М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 654с.
5. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха: методические рекомендации/ Под ред.С.В.Рязанцева.-СПб.:Полифорум Груии,2015.- 44 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://www.sovctnmo.ru>
3. <http://elibrary.ru/>
4. <http://www.medline.com>
5. <http://www.rosmedlib.ru/>
6. <http://www.consilium-medicum.com>
7. <http://www.cochrane.org>
8. <http://www.BooksMed.com>
9. <http://www.mednavigator.net>
10. <http://www.medicinform.net>

11. <http://medlinks.ru/>
12. <http://www.medtex.ru>
13. <http://www.librainitiative.com>
14. <http://www.rmj.ru>

6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

6.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

7. Формы контроля и аттестации

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.
3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение степени тугоухости (российская и международная классификации).

- 2.Объективные методы исследования слуха. История развития метода.
3. Ранняя диагностика нарушений слуха. Проблемы детской аудиометрии.
4. Методы исследования вестибулярного анализатора. Вестибулярный паспорт.
5. Лучевые методы диагностики в оториноларингологии
6. Заболевания наружного уха. Ограниченный и диффузный наружный отит.
- 7.Острый гнойный средний отит, стадии течения, лечение
8. Мастоидит. Клинические проявления, диагностика, тактика лечения.
9. Хронический гнойный средний отит, основные формы.
10. Санлирующие операции на ухе: показания, основные этапы выполнения.
11. Слухоулучшающие операции. Принципы тимпаноластики.
- 12.Осложнения хронического гнойного среднего отита.
- 13.Внутричерепные осложнения при остром и хроническом гнойном среднем отите.
- 14.Острая сенсоневральная тугоухость.
15. Хроническая сенсоневральная тугоухость.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

Пример 1.

Пациент получил травму головы при автомобильной аварии, после чего у него возникло кровотечение из левого уха. В пробе Вебера - латерализация влево. Жевательная функция не нарушена. На 3-ий день после аварии у больного развился периферический парез лицевого нерва.

Предполагаемый диагноз:

1. перелом передней костной стенки слухового прохода
2. поперечный перелом височной кости
3. продольный перелом височной кости
4. эпидуральная гематома с коммоцией лабиринта
5. субдуральная гематома.

Пример 2.

У 40-летней пациентки отмечается двусторонняя тугоухость, нарастающая в течение нескольких лет. Слух особенно ухудшился во время второй беременности.

Воспалений среднего уха не было. Барабанная перепонка хорошо обозрима, интактна.

Проба Ринне с обеих сторон отрицательна, в опыте Вебера латерализации нет.

Предполагаемый диагноз?

1. тимпаносклероз
2. отосклероз
- 3 пресбиакюзис
4. наследственная сенсоневральная тугоухость
5. экзостозы наружного слухового прохода.

Пример 3

У больного, страдающего острым правосторонним гнойным средним отитом, появилось головокружение с ощущением движения предметов против часовой стрелки, глухота на правое ухо, тошнота. Была однократная рвота.

При осмотре определяется небольшая гиперемия слизистой оболочки полости носа и задней стенки глотки.

При отоскопии: AD - гнойное отделяемое в слуховом проходе, резкая гиперемия барабанной перепонки, пульсирующий рефлекс в центре ее. AS - норма

При пальпации в области сосцевидного отростка справа и слева болезненности слуховой функции справа (пациент не слышит крика с заглушением по Барани).

Спонтанный нистагм вправо. При выполнении пальце-пальцевой и пальценосовой проб - отклонение влево. В позе Ромберга больной падает влево.

1 Предварительный диагноз.

1. перелом передней костной стенки слухового прохода
2. поперечный перелом височной кости
- 3 гнойный лабиринтит
4. эпидуральная гематома с коммоцией лабиринта
5. субдуральная гематома.

Примеры тестовых заданий:

Выбрать один правильный ответ.

Тугоухость при гипертрофии глоточной миндалины (аденоиды) обусловлена:

- 1) Закрытием устьев слуховых труб.
- 2) Интоксикацией рецепторных и ганглиозных образований слухового анализатора.
- 3) Застойными явлениями в полости черепа.

Выбрать один правильный ответ.

Нарушение слуха при острых гнойных средних отитах чаще носит характер поражения:

- 1) Звукопроводящего аппарата.
- 2) Звуковоспринимающего аппарата.
- 3) Смешанного типа.

Выбрать один правильный ответ

Основным методом лечения при мезотимпанитах в стадии обострения является:

- 1) Оперативный.
- 2) Консервативный.
- 3) Оперативный и консервативный.

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.02.2011 №155н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология-оториноларингология».
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «09» 04. 2015г. № 178 Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Сурдология-оториноларингология"