

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ
КАДРОВ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «Межрегиональный центр
подготовки медицинских кадров», к.м.н.
Вихрев Д.В.
«20» апреля 2019г.



АННОТАЦИЯ

**дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации врачей по специальности**

" Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы "

По теме

«Современные технологии в работе ЛПУ»

1. Общие положения

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): специалисты по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

5. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).

6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), *далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

8. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или

квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

2. Планируемые результаты обучения

1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования — высшее образование - специалитет по специальности «Медико-профилактическое дело», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» или профессиональная переподготовка по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» руководителей медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и заместителей руководителей медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, врачей-методистов, врачей-статистиков, а также лиц, включенных в резерв кадров на замещение должности руководителя медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- ✓ способность разрабатывать, осваивать и использовать новые модели и методы управления медицинской организацией на основе использования информационных технологий (ПК-1);
- ✓ способность и готовность к использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности,

способность пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности (ПК-2).

4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее - ПК):

- ✓ способность определять методы и методики выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий и сети «Интернет» (ПК-3);
- ✓ способность планировать и прогнозировать деятельность медицинской организации на основе организации электронного документооборота, осуществлять сбор, хранение, обработку и систематизацию данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, вести базы данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, осуществлять передачу информации в федеральный информационный фонд (ПК-4).

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать необходимые знания:

- ✓ инструментарий современных информационных технологий; возможности и преимущества использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

приобрести следующие необходимые знания:

- ✓ методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта с использованием информационно-коммуникационных технологий и сети «Интернет»; форм представления данных и оценивания точности, достоверности результатов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и сети «Интернет»;

усовершенствовать необходимые умения:

- ✓ выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки факторов на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий и сети «Интернет»;

приобрести следующие необходимые умения:

- ✓ планировать и прогнозировать деятельность медицинской организации на основе организации электронного документооборота на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий и сети «Интернет»; осуществлять сбор, хранение, обработку и систематизацию данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий и сети «Интернет»; вести базы данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий и сети «Интернет»; осуществлять передачу информации в федеральный информационный фонд на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий и сети «Интернет».

3. Календарный учебный график

Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Заочная	6	6	36	Экзамен

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	оск	пз, сз, лз	СРО	ДО	
1	Современные тенденции развития информационных технологий	5	4			1		Промежуточный контроль зачет
1.1	Актуальные вопросы использования информационных технологий в работе ЛПУ	5	4	-	-	1	-	Текущий контроль
2	Современные информационные технологии	27	2	6	18	1		Промежуточный контроль зачет
2.1	Современные информационно-коммуникационные технологии	5	2	1	1	1	-	Текущий контроль
2.2	Работа в среде MS Word	5	-	1	4	-	-	Текущий контроль
2.3	Работа в среде MS Excel	8	-	1	7	-	-	Текущий контроль
2.4	Работа в среде MS PowerPoint	2	-	1	1	-	-	Текущий контроль
2.5	Работа в среде MS Access	7		2	5	-		Текущий контроль
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Экзамен
Всего		36	6	6	22	2		

5. Рабочая программа по теме «Современные технологии в работе ЛПУ»

РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции развития информационных технологий

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Актуальные вопросы использования информационных технологий в работе ЛПУ
1.1.1	Современные аспекты информатизации медицины и общественного здравоохранения
1.1.2	Медицинские информационные системы. Основные понятия и классификация

РАЗДЕЛ 2. Современные информационные технологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Современные информационно-коммуникационные технологии
2.1. 1.	Интернет и телемедицинские технологии
2.1.2.	Архивация информации. Защита ПК от внешних угроз
2.2.	Работа в среде MS Word
2.2.1.	Создание и оформление документа
2.2.2.	Форматирование документов
2.2.3.	Работа с таблицами
2.3.	Работа в среде MS Excel
2.3.1.	Создание таблицы
2.3.2.	Работа со списками
2.3.3.	Построение диаграмм
2.3.4.	Вычисления в таблицах
2.4.	Работа в среде MS PowerPoint
2.4.1.	Создание презентации
2.5.	Работа в среде MS Access
2.5.1.	Создание баз данных
2.5.2.	Работа с запросами
2.5.3.	Использование форм и отчетов

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание ¹	Совершенствуемые Компетенции ²
3.	Интернет и телемедицинские технологии	История создания и развития сети Интернет. Основные ресурсы сети Интернет, необходимые в работе врача. Понятие телемедицины. Условия и требования к использованию телемедицины. Перспективы развития телемедицины.	ПК-2, ПК-4

¹ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий. ² Указываются шифры компетенций.

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные информационно-коммуникационные технологии	Ознакомление с инструментарием современных информационных технологий, предназначенным для архивации информации. Работа со средствами защиты ПК от внешних угроз (кодирование информации, защита, использование антивирусных программ)	ПК-1, ПК-2
2.	Работа в среде MS Word	Ознакомление с инструментарием среды MS Word. Создание и оформление документа. Форматирование документов. Работа с таблицами. Работа со списками	ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Работа в среде MS Excel	Ознакомление с инструментарием среды MS Excel. Построение диаграмм. Вычисления в таблицах	ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Работа в среде MS PowerPoint	Ознакомление с инструментарием среды MS PowerPoint. Создание презентации	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Работа в среде MS Access	Ознакомление с инструментарием среды MS Access. Создание баз данных. Работа с запросами. Использование форм и отчетов	ПК-1, ПК-4

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные информационно-коммуникационные технологии	Отработка практических навыков. Решение электронных стандартизированных ситуационных задач (использование средств архивации и распаковывания файлов и папок; применение антивирусных средств при работе с ПК)	ПК-1, ПК-2
2.	Работа в среде MS Word	Отработка практических навыков. Решение электронных стандартизированных ситуационных задач (форматирование документов в среде MS Word)	ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Работа в среде MS Excel	Отработка практических навыков. Решение электронных стандартизированных ситуационных задач (создание электронной таблицы, выполнение вычислений, построение диаграмм)	ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Работа в среде MS PowerPoint	Отработка практических навыков. Решение электронных стандартизированных ситуационных задач (создание презентации в среде MS PowerPoint)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Работа в среде MS Access	Отработка практических навыков. Решение электронных стандартизированных ситуационных задач (создание и управление базой данных в среде MS Access)	ПК-1, ПК-4

Самостоятельная работа:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Актуальные вопросы использования информационных технологий в работе ЛПУ	Обзор медицинских информационных систем, используемых в деятельности медицинских организаций	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Современные информационно-коммуникационные технологии	Основы средств защиты информации и персональных данных пациентов при использовании современных информационных технологий	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В Медицинская информатика: учеб, для студ. учреждений ВПО - М.: Издательский центр «Академия», 2013,- 192 с.

2. Зайцев В.М. , Савельев С.И. Практическая медицинская статистика: Учебное пособие/ под ред. Ака. РАМН , проф., д.м.н., заел. Деятели науки России А.И. Потапова и проф., д.м.н. О.Г.Хурцилава,- Тамбов: ООО «Цифра», 2013,- 580 с.

Дополнительная литература:

1. Конфиденциальность медицинских данных /С.Л. Плавинский.-СПб.: СПб ПОЗ, 2010.-169 с.

2. Методические рекомендации по организации защиты информации при обработке персональных данных в учреждениях здравоохранения, социальной сферы, труда и занятости,- М., 2009,- 215с.

3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Издательство: Проспект. 2010. -448с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Поисковые системы браузеров Internet Explorer, Yandex, Google
2. <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook>
3. <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter>
4. <http://www.who.int/about/agenda/ru/>
5. <http://www.gks.ru>
6. <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook>
7. <http://www.minzdravsoc.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows
2. Интегрированные пакеты: MS Office (текстовый процессор MS Word, табличный процессор MS Excel, программа для подготовки презентаций MS Power Point), OpenOffice,

6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

6.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

7. Формы контроля и аттестации

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.
3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Понятие информационных технологий
2. Понятие шаблона текстового документа
3. Понятие электронно-цифровой подписи

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Задание 1

Создать шаблон документа в соответствии со следующими требованиями:

- формат листа 210x297 А4,
- ориентация - книжная,

- шрифт Arial, 14 пт.,
- отступ красной строки 1.1 см,
- выравнивание по ширине,
- межстрочный интервал 1.4,
- в верхнем колонтитуле по центру ввести номер страницы (начать с 1),
- в нижний колонтитул ввести данные об авторе и дате создания шаблона
- отступы:
 - верхний 1.8 см,
 - нижний 1.8 см,
 - левый 2.3 см,
 - правый 1.5 см,
 - резерв на переплет 0.7 см.

2. Задание 2

- Создать многоуровневый список. Шрифт Times New Roman, 12 пт.:
- Работа с клавиатурой и управление ее режимами.
- Работа с программными модулями (запуск на исполнение; закрытие с сохранением изменений или без сохранения изменений)
- Работа с окнами (открытие; закрытие; сворачивание; восстановление; переименование)
- Вызов контекстного меню

Примеры тестовых заданий:

Выбрать один правильный ответ

1. Набор механизмов, методов и алгоритмов, направленных на поддержку жизненного цикла информации - это:
 - а. система
 - б. информационная система
 - в. медицинская информационная система
 - г. все ответы верны

Выбрать один правильный ответ

2. Комплексная автоматизированная информационная система для автоматизации деятельности ЛПУ - это:
 - а. система
 - б. информационная система
 - в. медицинская информационная система
 - г. все ответы верны

Выбрать один правильный ответ

3. Системы, в работе которых не задействован человек, называются:
 - а. ручными
 - б. автоматизированными
 - в. автоматическими
 - г. гибридными

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медикопрофилактического дела» .
10. Концепция создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 364)