

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ
КАДРОВ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «Межрегиональный центр
подготовки медицинских кадров», к.м.н.
Вихрев Д.В.
«24» апреля 2019г.



АННОТАЦИЯ

**дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации врачей по специальности**

" Физиотерапия "

По теме

«Особенности озонотерапии в лечении и реабилитации»

1. Общие положения

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): «Физиотерапия».

5. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).

6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), *далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно- измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

8. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

2. Планируемые результаты обучения

1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология».

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: «Физиотерапия».

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций. У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее - ПК): получение новых компетенций не предусмотрено..

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- ✓ получить информацию о заболевании больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, применить объективные методы обследования;
- ✓ уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, проводя санитарнопросветительную работу среди населения, больных;

- ✓ **усовершенствовать следующие необходимые умения:**
 - ✓ выбрать оптимальный для пациента физиотерапевтический комплекс коррекции;
 - ✓ оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности.

3. Календарный учебный график

Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Заочная	6-8	5	36	Экзамен

4. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	лз, сз, лз	ОСК	ДО	
Код	Наименование разделов дисциплин и тем						
1	Основы организации физиотерапевтической помощи	2	2				Промежуточный контроль зачет
1.1	Классификация физических факторов. Организационные вопросы	2	2				Текущий контроль
2	Теоретические основы озонотерапии	6	2		4		Текущий контроль
2.1	Физические свойства и способы получения озона	2	2				Текущий контроль
2.2	Аппаратура и техника безопасности при проведении озонотерапевтических процедур	2			2		Текущий контроль
2.3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2		Текущий контроль
3	Озонотерапия в клинической практике	24	6	18			Промежуточный контроль зачет
3.1	Озонотерапия заболеваний	4	2	2			Текущий контроль

	сердечно-сосудистой системы					
3.2	Озонотерапия заболеваний органов дыхания.	2		2		Текущий контроль
3.3	Озонотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	2			Текущий контроль
3.4	Озонотерапия в неврологии	2		2		Текущий контроль
3.5	Озонотерапия в эндокринологии	2		2		Текущий контроль
3.6	Озонотерапия в акушерстве и гинекологии, урологии.	4	2	2		Текущий контроль
3.7	Озонотерапия в дерматологии	2		2		Текущий контроль
3.8	Озонотерапия в стоматологии	2		2		Текущий контроль
3.9	Озонотерапия в лечении заболеваний органов опоры и движения	4		4		Текущий контроль
Итоговая аттестация		4		4		Экзамен
Всего		36	10	22	4	

5. Рабочая программа по теме «Озонотерапия в лечении и реабилитации»

РАЗДЕЛ 1. Основы организации физиотерапевтической помощи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Классификация физических факторов. Организационные вопросы.
1.1.1	Классификация современных физических факторов и возможности их сочетанного применения с озонотерапией.

РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы озонотерапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Физические свойства и способы получения озона
2.1.1	Современные представления об озоне
2.2	Аппаратура и техника безопасности при проведении озонотерапевтических процедур
2.2.1	Нормы применения озонированных материалов и методики
2.3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
и т.д.	

РАЗДЕЛ 3. Озонотерапия в клинической практике

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Озонотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы
3.1.1	Озонотерапия ишемической болезни сердца, миокардита
3.1.2	Озонотерапия нарушений сердечного ритма.
3.2	Озонотерапия заболеваний органов дыхания
3.2.1	Принципы и особенности озонотерапии в лечении заболеваний органов дыхания.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3	Озонотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта
3.3.1	Озонотерапия язвенной болезни и заболеваний кишечника
3.4	Озонотерапия в неврологии
3.4.1	Принципы и особенности озонотерапии в неврологии
3.5	Озонотерапия в эндокринологии
3.5.1	Озонотерапия сахарного диабета и его осложнений.
3.6	Озонотерапия в акушерстве и гинекологии, урологии
3.6.1	Принципы и особенности озонотерапии в акушерстве и гинекологии, урологии
3.7	Озонотерапия в дерматологии
3.7.1	Принципы и особенности озонотерапии в дерматологии
3.8	Озонотерапия в стоматологии
3.8.1	Принципы и особенности озонотерапии в стоматологии
3.9	Озонотерапия в лечении заболеваний органов опоры и движения
3.9.1	Принципы и особенности озонотерапии заболеваний опорно-двигательного аппарата

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание ¹	Совершенствуемые компетенции ²
1.	Классификация современных физических факторов и возможности их сочетанного применения с озонотерапией.	1.1, 1.1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Современные представления об озоне	2.1, 2.1.1	ПК-1, ПК-2
3.	Нормы применения озонированных материалов и методики	2.2, 2.2.1	ПК-1, ПК-2
4.	Озонотерапия ишемической болезни сердца, миокардита	3.1, 3.1.1	ПК-1, ПК-2
5.	Озонотерапия язвенной болезни и заболеваний кишечника	3.3, 3.3.1	ПК-1, ПК-2

¹ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий. ² Указываются шифры компетенций.

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Принципы и особенности озонотерапии в лечении заболеваний органов дыхания.	3.2, 3.2.1	ПК-1, ПК-2
2.	Принципы и особенности озонотерапии в неврологии.	3.4, 3.4.1	ПК-1, ПК-2
3.	Озонотерапия сахарного диабета и его осложнений.	3.5, 3.5.1.	ПК-1, ПК-2
4.	Принципы и особенности озонотерапии в акушерстве и гинекологии, урологии	3.6, 3.6.1	ПК-1, ПК-2
№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
5	Озонотерапия в дерматологии	3.7, 3.7.1	ПК-1, ПК-2
6	Принципы и особенности озонотерапии в стоматологии	3.8, 3.8.1	ПК-1, ПК-2
7	Принципы и особенности озонотерапии заболеваний опорно-двигательного аппарата	3.9, 3.9.1	ПК-1, ПК-2

Симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Аппаратура и техника безопасности при проведении озонотерапевтических процедур	2.2, 2.2.1 Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-1, ПК-2
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2.3, 2.3.1 Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2
3.			

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР- Медиа: АСМОК, 2014. - 854 С.
2. Захаров В.И. Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на центральной нервной системе: монография / В.И. Захаров, Ю.А. Щербук. - СПб.

Изд.-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.-237 с.

3. Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учебное пособие. - СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 24 с.

Дополнительная литература:

1. Физиотерапия и курортология. 3-й том/под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Бином. - 2012 - 311с.

2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии: руководство / В.А. Епифанов. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 409 с.

2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 298 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. MED WEB, Medline, PubMed
2. Электронные журналы на сайте Научной электронной библиотеки e-Library.ru

6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

6.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

7. Формы контроля и аттестации

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.

3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Классификация современных физических факторов и возможности их сочетанного применения в озонотерапии.
2. Основы организации физиотерапевтической помощи. Техника безопасности при проведении озонотерапевтических процедур
3. Физические свойства озона.
4. Биологические и биохимические основы озонотерапии.
5. Способы получения озона..
6. Выбор методики озонотерапии.
7. Дозирование озонотерапевтических процедур.
8. Сочетанное применение озона с другими физическими факторами.
9. Озонотерапия при ишемической болезни сердца.
10. Озонотерапия при язвенной болезни.
11. Озонотерапии в лечении сахарного диабета и его осложнений
12. Озонотерапия трофических язв.
13. Озонотерапия в коррекции возрастных изменений.
14. Озонотерапия при заболеваниях суставов.
15. Озонотерапия пародонтита и пародонтоза.
16. Озонотерапия воспалительных заболеваний предстательной железы.
17. Озонотерапия ХОБЛ
18. Озонотерапевтические методы воздействия на кожу
19. Озонированное масло. Озонотерапевтические процедуры, применяемые в области кистей и стоп
20. Озонотерапевтические методы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии
21. Озонотерапевтические методы в коррекции рубцов, стрий.
26. Подготовка и коррекция последствий хирургических вмешательств и травм с

помощью методов озонотерапии.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Выбор методики и дозирование при озонотерапии сахарного диабета.
 2. Выбор методики и дозирование при озонотерапии у больных дисциркуляторной энцефалопатией.
 3. Выбор методики и дозирование озонотерапевтических воздействий на этапе ранней реабилитации у больных с ишемическим инсультом
- Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

1 .К методам физической терапии относят все перечисленные, кроме

- а) светолечебного
- б) электролечебного
- в) климатотерапии
- г) бальнеотерапии
- д) рефлексотерапии
- е) государственности

9.Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» декабря 2012

г. № 1705н «Порядок организации медицинской реабилитации», включает вопросы оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Физиотерапия";

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»