

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ
КАДРОВ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «Межрегиональный центр
подготовки медицинских кадров», к.м.н.
Вихрев Д.В.
«20» апреля 2019г.



АННОТАЦИЯ

**дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации врачей по специальности**

"Аллергология и иммунология"

По теме

«Современные проблемы аллергологии и иммунологии»»

1. Общие положения

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): аллергология и иммунология, терапия, педиатрия.

5. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).

6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), *далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

8. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

2. Планируемые результаты обучения

1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: аллергология и иммунология, терапия, педиатрия.

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

лечебная деятельность:

- ✓ способность и готовность к ведению и лечению с аллергическими заболеваниями и иммунными нарушениями, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи (ПК-1);
4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее - ПК):

- ✓ способность к расшифровке тестов первого и второго уровня и готовность к ведению больных в соответствии с их иммунным

статусом (ПК-2);

- ✓ способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в аллергологии и иммунологии (ПК-3);

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- ✓ основы медицинской этики и деонтологии в аллергологии;
- ✓ права и обязанности врача-аллерголога-иммунолога;
- ✓ показания к госпитализации аллергологических и иммунологических больных;
- ✓ общие основы клинической иммунологии, теоретические основы аллергологии, понятие об аллергии как составной части клинической иммунологии;
- ✓ патогенез аллергических реакций,
- ✓ генетические аспекты аллергических заболеваний;
- ✓ специфическую диагностику аллергических заболеваний *in vivo* и *in vitro*;
- ✓ функциональные методы исследования в аллергологии
- ✓ дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов;
- ✓ организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- ✓ принципы диетотерапии у аллергических больных;
- ✓ вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, организацию ВТЭ при аллергических заболеваниях;
- ✓ профилактику аллергических заболеваний;
- ✓ организацию диспансерного наблюдения за больными аллергическими заболеваниями;

приобрести следующие необходимые знания:

- ✓ современные принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств
- ✓ получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- ✓ оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- ✓ принимать правильные решения по тактике ведения больного;

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- ✓ проводить современные функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при

- необходимости привлекать консультантов- специалистов;
- ✓ владеть методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
 - ✓ оформить медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении;
- приобрести следующие необходимые умения***
- ✓ формулировать и обосновывать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом Международной классификации болезней, проводить дифференциальную диагностику;
 - ✓ выработать современную лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания в соответствии с иммунным статусом;
 - ✓ способность к интерпретации иммунного статуса человека.

3. Календарный учебный график

Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Заочная	6	6	36	Экзамен

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, сз, лз	СРО	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Общие вопросы иммунологии и аллергологии	4	2	0	2	0	0	Промежуточный контроль зачет
1.1	Введение в клиническую иммунологию	4	2	0	2	0	0	Текущий контроль
2.	Теоретические основы иммунологии и аллергологии	8	4	0	4	0	0	Промежуточный контроль зачет
2.1	Общая иммунология	2	2	0	0	0	0	Текущий контроль
2.2.	Общая аллергология	2	2	0	0	0	0	Текущий контроль
2.3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4			4			Текущий контроль
3	Клиника, диагностика, лечение аллергических и иммунозависимых заболеваний	20	6	4	10	0	0	Промежуточный контроль зачет
3.1	Частная аллергология	6	0	0	6	0	0	Текущий контроль
3.2	Аутоиммунные заболевания	4	2	0	2	0	0	Текущий контроль
3.3	Иммунодефициты	10	4	4	2	0	0	Текущий контроль
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
Итоговая аттестация		4			4			Экзамен
Всего		36	12	4	20			

5. Рабочая программа по теме «Современные проблемы аллергологии и иммунологии»

РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы аллергологии и иммунологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Введение в клиническую иммунологию
1.1.1	Предмет и задачи иммунологии
1.1.2.	Организация работы врача аллерголога-иммунолога

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИММУНОЛОГИИ И АЛЛЕРГОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.	Общая иммунология
2.1.1.	Компоненты иммунной системы
2.1.2.	Иммунный ответ
2.2.	Общая аллергология
2.2.1.	Гиперчувствительность немедленного и замедленного типов

РАЗДЕЛ 2. Клиника, диагностика, лечение аллергических и иммунозависимых заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Частная аллергология
3.1.1.	Современные алгоритмы диагностики аллергических заболеваний
3.1.2.	Основные принципы лечения аллергических заболеваний
3.2.	Аутоиммунные заболевания
3.2.1.	Этиология и патогенез аутоиммунных заболеваний
3.3.	Иммунодефициты
3.3.1.	Первичные иммунодефициты
3.3.2.	Вторичная иммунная недостаточность и синдром приобретенного иммунодефицита
3.3.3	Иммунный статус

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание лекции ¹	Формируемые Компетенции ²
1.	Предмет и задачи иммунологии	1; 1.1.1	ПК-2
2.	Компоненты иммунной системы	2; 2.1.1	ПК-2, ПК-3
3.	Гиперчувствительность немедленного и замедленного типов	2; 2.2.1	ПК-2
4.	Аутоиммунные заболевания	3; 3.2.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
5.	Иммунодефициты	3; 3.3.1; 3.3.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3

¹ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий. ² Указываются шифры компетенций.

Практические занятия:

№	Тема практических занятий	Содержание практического	Формируемые компетенции
1.	Организация работы врача аллерголога-иммунолога	1; 1.1.2	
2.	Иммунный ответ	2; 2.1.2	ПК-2
3.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2.3	ПК-2
4.	Современные алгоритмы диагностики аллергических заболеваний	3.1.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
5.	Основные принципы лечения аллергических заболеваний	3; 3.1.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
6.	Аутоиммунные заболевания	3; 3.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3
7.	Иммунодефициты	3; 3.3.1; 3.3.2	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи. Отработка расшифровки иммунограмм	первичные иммунодефициты; вторичная иммунная недостаточность и синдром приобретенного иммунодефицита;	ПК-1, ПК-3

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.**Основная литература:**

1. Иммунология: учебник/ Р.М. Хаитов. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.
2. Иммунология. Атлас. / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин, Б.В. Пинегин. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с.
3. Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - (Серия «Национальные руководства»).

Дополнительная литература:

1. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. Главные редакторы: акад. РАН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина - М.: «Фармарус Принт Медиа», 2014. 126 с.
2. Колхир П. В. Доказательная аллергология-иммунология. - М.: Практическая

медицина, 2010. -528 с.

3. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии. / Л.В. Ковальчук, Л.В.Ганковская, Р.Я. Мешкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-640 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Scopus — <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. East View - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, PubMed, WebofScience
8. Правовая база «Консультант-плюс»
9. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
10. РУССКИЙ медицинский журнал (РМЖ) - независимое издание для практикующих врачей.
11. Федеральная электронная медицинская библиотека
12. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
13. Электронный каталог «Российская медицина» (Т1НМБ)
14. Электронный ресурс: сайт «микология» <http://wyvyv.riismedserv.com/mvcology/index.html>
15. <http://www.raaci.ru/> - Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов
16. <http://www.iiaci.org/> - Journal of investigational Allergology and Clinical Immunology
17. <http://www.iimmunol.org/> - Journal of Immunology
18. Архивы научных журналов «Российский аллергологический журнал», «Российский иммунологический журнал», «Consilium medicum»

6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

6.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

7.Формы контроля и аттестации

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.
3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Функции Т-лимфоцитов
2. Функции В-лимфоцитов
3. Функции фагоцитов
4. Факторы неспецифической защиты
5. Диагностика дисфункции Т-клеток
6. Диагностика дисфункции фагоцитов
7. Иммунофенотипирование, основные маркеры по CD классификации
8. Иммунограмма, ее клиническая оценка
9. Понятия «местные нарушения резистентности» и «иммунодефицит»
10. Клиническая классификация иммунодефицитов

11. Принципы диагностики первичных иммунодефицитов
12. Принципы организации иммунного ответа
13. Диагностика дисфункции Т-клеток
14. Принципы организации иммунного ответа
15. Вторичные иммунодефициты
16. Возрастные изменения иммунной системы
17. Принципы диагностики первичных иммунодефицитов
18. Критерии диагностики круглогодичного аллергического ринита
19. Критерии диагностики аллергической крапивницы
20. Критерии диагностики поллинозов
21. Критерии диагностики атопического дерматита
22. Побочные эффекты топических стероидов
23. Неотложная помощь при астматическом статусе
24. Клиническая классификация иммунодефицитов
25. Критерии диагностики аутоиммунных заболеваний
26. Иммунограмма, показания к назначению и принципы ее оценки
27. Принципы лечения аллергического ринита
28. Чувствительность и специфичность иммунологических тестов

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося-специалиста:

1. Клинический разбор больных аллергическими заболеваниями. Сбор анамнеза. Кожный статус. Неспецифические признаки (стигмы). Индексы атопии. Индексы тяжести. План обследования и лечения.
2. Клинический разбор больных с иммунодефицитами. Сбор анамнеза. План обследования и лечения. Расшифровка основных показателей иммунограммы.

Примеры тестовых заданий:

Специфическая диагностика аллергических заболеваний включает:

- А.** Сбор аллергологического анамнеза
- В.** Кожные пробы
- С.** Провокационные тесты
- Д.** Лабораторные исследования
- Е.** Все перечисленное

Эталон - Е

Анамнестические признаки пыльцевой аллергии:

- A. Симптомы возникают при контакте с холодом
- B. Сезонность обострений
- C. Круглогодичное течение
- D. Возникновение симптомов при контакте с животными
- E. Непереносимость препаратов, содержащих белки животных

Эталон - B

Инструкция: выбрать один правильный ответ.

- A. В зависимости от путей введения аллергена
- B. В зависимости от дозы аллергена
- C. В зависимости от продолжительности действия аллергена
- D. В зависимости от частоты введения аллергена
- E. В зависимости от вида аллергена с усилением миграции нейтрофилов

Эталон - A

В развитии любой аллергической реакции выделяют:

- A. Две стадии
- B. Три стадии
- C. Пять стадий
- D. Семь стадий
- E. Стадии не выделяют

Эталон - B

По механизмам развития гиперчувствительности выделяют:

- A. Анафилактический
- B. Цитотоксический
- C. Иммунокомплексный
- D. Клеточно-опосредованный
- E. Все перечисленное

Эталон – E

Клеточно-опосредованная гиперчувствительность лежит в основе

1. Поллиноз
2. Сывороточная болезнь
3. Экзогенный аллергический альвеолит
4. Атопическая бронхиальная астма
5. Контактный дерматит

Эталон - Е

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».