

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ
КАДРОВ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «Межрегиональный центр
подготовки медицинских кадров», к.м.н.
Вихрев Д.В.
«20» апреля 2019г.



АННОТАЦИЯ

**дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации врачей по специальности**

"Акушерство и гинекология"

По теме

**«Ультразвуковая диагностика наиболее часто распространенных
гинекологических заболеваний»**

1. Общие положения

1. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин, 0,25 месяца).

3. Программа реализуется в заочной форме обучения (без отрыва от работы), с применением дистанционных технологий.

4. К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): акушерство и гинекология, ультразвуковая диагностика.

5. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий курс (далее - ОК).

6. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), *далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно- измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного их соотношение (лекции, ОК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

8. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или

квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

9. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

10. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

2. Планируемые результаты обучения

1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: акушерство и гинекология, ультразвуковая диагностика.

3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

✓ способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического (ультразвукового) исследования в гинекологии (ПК-1);

4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее - ПК):

✓ способность и готовность к дифференцированному выбору методик ультразвукового исследования для постановки диагноза в гинекологии (ПК-2);

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- ✓ основы анатомии и физиологии человека применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований;

приобрести следующие необходимые знания:

- ✓ нормативные документы по вопросам ультразвуковой диагностики;
- ✓ особенности аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований;
- ✓ современные методы ультразвуковой диагностики;
- ✓ методы контроля качества ультразвуковых исследований;
- ✓ признаки неизменной эхографической картины матки, яичников, маточных труб, влагалища, тазовой мускулатуры, сосудов малого таза и лимфатических узлов;
- ✓ ультразвуковые признаки патологических изменений при наиболее распространенных заболеваниях матки, яичников, маточных труб.

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- ✓ при объективном обследовании выявить специфические признаки предполагаемого заболевания;
- ✓ проводить соответствующую подготовку больного к исследованию;
- ✓ производить укладку больного;
- ✓ проводить коррекцию режима сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного.

приобрести следующие необходимые умения:

- ✓ работать с ультразвуковыми диагностическими системами в серошкальных режимах сканирования;
- ✓ проверять исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
- ✓ соблюдать правила техники безопасности при работе с электронными приборами, выбрать адекватные методики ультразвукового исследования;
- ✓ выбрать необходимый режим и трансдьюсер для ультразвукового исследования, проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры,
- ✓ оценить нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (органов малого таза), с учетом возрастных особенностей, провести стандартные измерения,
- ✓ выявить признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (органов малого таза);
- ✓ провести ультразвуковое исследование (УЗИ), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- ✓ организовать работу по проведению УЗИ, в целях выявления наиболее часто встречающихся патологических состояний в гинекологической практике;
- ✓ выполнить методику проведения УЗИ в соответствии с существующими

стандартами и технологиям в гинекологической практике;
✓ формировать протокол описания по результатам проведенного ультразвукового исследования.

3. Календарный учебный график

Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Заочная	6-8	5	36	Экзамен

4. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.	Основы ультразвуковой диагностики органов малого таза	12	2	2	8			Промежуточный контроль зачет
1.1	<i>Диагностическое применение ультразвука в медицине</i>	6			6			Текущий контроль
1.1.1	Физическое и биологическое действие ультразвука, методика ультразвукового исследования	2			2			Текущий контроль
1.1.2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской	4			4			Текущий контроль
1.2	<i>Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии</i>	6	2	2	2			Текущий контроль
1.2.1	Внутренние половые органы в норме	6	2	2	2			Текущий контроль
2.	Ультразвуковая диагностика в гинекологии	20	6	6	8			Промежуточный контроль зачет
2.1	<i>Ультразвуковая диагностика заболеваний матки</i>	14	4	4	6			Текущий контроль
2.1.1	Ультразвуковая диагностика миомы матки	8	2	2	4			Текущий контроль
2.1.2	Ультразвуковая диагностика аденомиоза	6	2	2	2			Текущий контроль
2.2	<i>Ультразвуковая диагностика опухолей и опухолевидных образований придатков матки</i>	6	2	2	2			Текущий контроль
2.2.1	Опухолевидные образования придатков матки и опухоли	6	2	2	2			Текущий контроль
Итоговая аттестация		4	-	-	4			Экзамен
Всего		36	8	8	20			

5. Рабочая программа по теме «Ультразвуковая диагностика наиболее распространенных гинекологических заболеваний»

РАЗДЕЛ 1. Основы ультразвуковой диагностики органов малого таза

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1,1	Диагностическое применение ультразвука в медицине
1.1.1	Физическое и биологическое действие ультразвука, методика ультразвукового исследования
1.1.2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
1.2	Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии
1.2.1	Внутренние половые органы в норме

РАЗДЕЛ 2. Ультразвуковая диагностика в гинекологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2 1	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки
2 1 1	Ультразвуковая диагностика миомы матки
2 1 2	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика аденомиоза
2.2	Ультразвуковая диагностика опухолей и опухолевидных образований придатков матки и опухоли яичников
2.2.1	Опухолевидные образования придатков матки и опухоли яичников

6. Организационно-педагогические условия реализации программы.

6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций.

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание ¹	Совершенствуемые Компетенции ²
1.	Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии. Внутренние половые органы в норме	1.1; 1.1.1	ПК-1
2	Ультразвуковая диагностика миомы матки	2.1; 2.1.1	ПК-1; ПК-2
3	Ультразвуковая диагностика аденомиоза	2.1; 2-1.2	ПК-1; ПК-2
4.	Опухолевидные образования придатков матки и опухоли яичников	2.2; 2.2.1	ПК-1; ПК-2

¹ Указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание практических занятий. ² Указываются шифры компетенций.

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностическое применение ультразвука в медицине	1.1; 1.1.1	ПК-1; ПК-2
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1.1; 1.1.2	ПК-1; ПК-2
3.	Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии. Внутренние половые органы в норме	1.2; 1.2.1	ПК-1; ПК-2
4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика миомы матки	2.1; 2.1.1	ПК-1; ПК-2
5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика аденомиоза	2.1; 2.1.2	ПК-1; ПК-2
6.	Ультразвуковая диагностика опухолевидных образований придатков матки и опухолей яичников.	2.2; 2.2.1	ПК-1; ПК-2

Симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Основы ультразвуковой диагностики в гинекологии	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**Основная литература:**

1. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи /сост. А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьев, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.
2. Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация. Клинические рекомендации (протокол лечения), 2105. - 89 с.
3. Озерская, И. А. Эхография внутренних половых органов у здоровых девушек 15-18 лет / И. А. Озерская, Н. В. Заболотская, Н. Б. Гавриленко //

Ультразвуковая и функциональная диагностика. - 2015. - № 1. - С. 42-54.

Дополнительная литература:

1. Рейтер К.Л., Бабагбеми Т.К. УЗИ в акушерстве и гинекологии. - М., Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.
2. Мерц Э. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии : в 2 т. / Эберхард Мерц ; пер. с англ. ; под общ. ред. проф. А.И.Гуса. - М.: МГДпресс-информ, 2011. -720 с.
3. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Под ред. Митькова В.В.-М.: ВИДАР. - 2011. - 720 с.
4. Черниченко И.И. «Основы ультразвуковой диагностики в акушерстве» (учебное пособие). - СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 52 с.
5. Буланов, М. Н. Ультразвуковая гинекология: курс лекций. Ч. 1. Гл. 1-13 / М.Н.Буланов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Видар, 2012. - 560 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://edu.rosminzdrav.ru>, www.sovetnmo.ru - порталы для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека министерства здравоохранения Российской Федерации
3. <http://profstandart.rosmintrud.ru> - реестр профессиональных стандартов
4. www.scardio.ru
5. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofScience
6. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
7. Правовая база «Консультант-плюс»

6.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

6.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или

дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

7. Формы контроля и аттестации

1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме экзамена.
3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Физическое и биологическое действие ультразвука.
2. Эхографическая картина органов малого таза
3. Ультразвуковая диагностика внутренних половых органов в норме
4. Ультразвуковая диагностика миомы матки
5. Ультразвуковая диагностика аденомиоза
6. Ультразвуковая диагностика опухолевидных образований яичников, доброкачественных и злокачественных опухолей женских гениталий

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. проведите соответствующую подготовку больного к исследованию;
2. продемонстрируйте работу с ультразвуковыми диагностическими системами в серошкальных режимах сканирования;
3. проверьте исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования в целом;
4. выберите адекватные методики ультразвукового исследования;
5. выберите необходимый режим и трансдюсер для ультразвукового исследования;
6. проведите стандартные измерения исследуемого органа (органов малого таза), с учетом рекомендованных нормативов;
7. выявите признаки изменений ультразвуковой картины исследуемого органа (органов малого таза);
8. проведите ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
9. интерпретируйте ультразвуковую картину (заключение) различных состояний в

акушерско-гинекологической практике.

10. Примеры тестовых заданий (укажите все возможные правильные варианты ответов):

При трансабдоминальном сканировании неизмененные маточные трубы визуализируются в виде:

- A. Гипоэхогенных образований
- B. Гиперэхогенных образований
- C. Анэхогенных образований
- D. Образований средней эхогенности
- E. Не визуализируются

Наиболее частой причиной патологического увеличения матки или части ее является:

- A. Хронический эндометрит
- B. Наличие внутриматочного контрацептива
- C. Внутренний эндометриоз
- D. Миома
- E. Наличие у пациентки ожирения

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "акушерство и гинекология за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)".